
Fragebogen

für deutsche und bildungsinländische Studierende

Mai 2016

**Projekt:** 21. Sozialerhebung des Deutschen Studentenwerks durchgeführt vom Deutschen Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

**DZHW-Projektleitung:** Dr. Elke Middendorff  
Tel.: +49 511 450670-195  
E-Mail: middendorff@dzhw.eu

**DZHW-Projektteam:** Beate Apolinarski, Karsten Becker, Dr. Philipp Bornkessel, Dr. Tasso Brandt, Sonja Heißenberg, Jonas Poskowsky

[www.sozialerhebung.de](http://www.sozialerhebung.de)

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung GmbH  
Lange Laube 12 | 30159 Hannover | www.dzhw.eu  
Mai 2016
Inhalt

Hinweis zur Darstellung des Fragebogens................................. V
Fragebogenablaufplan.................................................................. 1
1 Einladungs-E-Mail................................................................. 2
2 Startseite .............................................................................. 5
3 Startfragen ........................................................................... 6
4 Themenfeld: Studienmerkmale & -verlauf.................................. 8
5 Themenfeld: Vorbildung und Hochschulzugang.......................... 36
6 Themenfeld: Studienperformance ........................................... 45
7 Themenfeld: Wohnen ............................................................ 48
8 Themenfeld: Finanzen .......................................................... 59
9 Themenfeld: BAföG ............................................................... 72
10 Themenfeld Erwerbstätigkeit .................................................. 76
11 Themenfeld: Soziodemographische Merkmale ......................... 83
12 Themenfeld: Migration ......................................................... 88
13 Themenfeld: Soziale Strukturmerkmale .................................. 106
14 Themenfeld: Zeitbudget ....................................................... 111
15 Themenfeld: Auslandserfahrung ............................................. 120
16 Themenfeld: Gesundheitliche Beeinträchtigung ......................... 135
17 Themenfeld: Mensa und Ernährung ........................................ 139
18 Themenfeld: Informations- und Beratungsbedarf ...................... 143
19 Themenfeld: Psychologische Aspekte .................................... 147
20 Themenfeld: Soziale Prozessmerkmale .................................... 151
21 Endseite und Incentivierung ................................................... 152
Hinweis zur Darstellung des Fragebogens

Der Fragebogen des Online-Surveys ist im Folgenden tabellarisch dargestellt. Für jede Frage ist eine eigene Tabelle angelegt, die – sofern zutreffend – folgende Informationen enthält:

- Fragebogenseite und Fragen-Identifier
- Filterbedingung: Bezeichnung der Befragtengruppe, denen die Frage vorgelegt wird
- Skala: Beschreibung der Skalierung der Antwortoptionen
- Einleitungstext
- Fragetext
- Ausfüllanweisung
- Antwortoptionen: Jedes Aufzählungszeichen steht für ein Antwort-Item
- Einblendbedingung
- Weiter mit: Gibt die Seitenübergänge zu der jeweiligen Fragebogenseite an. Es können mehrere Fragebogenseiten für verschiedene Studierendengruppen angesteuert werden.

Mehrere Fragen können zusammen auf einer Seite des Online-Surveys dargestellt werden.


Ebenfalls nicht dargestellt ist das auf jeder Befragungsseite eingeblendete Kommentarfeld mit offener Nennung. Die offenen Angaben in diesem Feld sind nicht Bestandteil des Fragebogens im engeren Sinn, sondern sind ein Angebot an die Studierenden ggf. auf vorliegende Besonderheiten hinzuweisen, die sie mit den vorgegebenen Antwortkategorien nicht zum Ausdruck bringen können.

Ferner werden in dem vorliegenden Dokument logische Operatoren verwendet:

- „|“ kennzeichnet eine „Oder-Bedingung“
- „#“ kennzeichnet inhaltlich variable Fragebogenelemente für Fragen/Antwortoptionen
- „“ kennzeichnen Beginn und Ende des genauen Wortlauts von Antwortoptionen, Einblendbedingungen, Fragen oder Ausfüllanweisungen aus dem Fragebogen

1 Einladungs-E-Mail

<table>
<thead>
<tr>
<th>Einladungs-E-Mail</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Stichprobe</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>/</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>/</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Antwortoptionen

[Betreffzeile:] Wir rechnen, damit Du zählst – Einladung zur 21. Sozialerhebung
(Please see English version below.)

Liebe Studentin, lieber Student,


Alle Teilnehmer(innen), die es wünschen, nehmen an der Verlosung von fünf hochwertigen und topaktuellen Tablets teil.

Jetzt mitmachen!

Mit dem Klick auf den nachstehenden Link starten Sie die etwa 30-minütige Online-Befragung und stimmen der unten beschriebenen Datennutzung zu. Beachten Sie bitte, dass die Befragung nicht für Smartphones optimiert ist.

Zugangslink: Zugangslink

Passwort: Passwort
Falls Sie sich an der Befragung (wieder) anmelden möchten, geben Sie bitte auf der Login-Seite der Befragung das Passwort ein.

Unsere Datenschutzbestimmung

Dear student,

We warmly invite you to take part in the 21st Social Survey of the Deutsches Studentenwerk (the German National Association for Student Affairs). This unique long-term study explores the economic and social conditions of roughly 2.8 million students in Germany. Your participation provides important input for improvements to the study situation in Germany – for you and your fellow students. You were randomly selected from the student directory of your institution of higher education.

All survey participants have the chance to win one of five high-class tablets.

*Participate now!*  
By clicking on the following link you will start the online survey that takes aprox. 30 minutes for completion and you agree with the use of data described below. Please note that the survey is not optimized for smartphones.

*Zugangslink:* Zugangslink  
*Password:* Passwort

*If you want to (re-)log in to the survey, please enter your password on the survey’s login site.*

*Privacy policy and consent*  
We strictly observe all current privacy laws and regulations. It will be impossible to identify you from the saved survey information, which is only used for research purposes. After the end of the project, it will be anonymized and archived in the research data centre of the German Centre for Higher Education Research and Science Studies (DZHW), where the information will be available exclusively to researchers and students for scientific analyses.
By participating in the survey, you consent to the use of your data as described here.

Further information

The German Centre for Research on Higher Education and Social Studies (DZHW) in Hanover has been commissioned to conduct the Social Survey. Comprehensive information on the survey is available on our website at www.sozialerhebung.de, where you are more than welcome to ask us questions directly.

We would like to express our heartfelt thanks for your participation and involvement!

Kind regards,

Achim Meyer auf der Heyde
Secretary General of the Deutsches Studentenwerk

Dr. Elke Middendorff
Project Director of the Social Survey at the German Centre for Research on Higher Education and Social Studies (DZHW)

Weiter mit Befragung starten
2  Startseite

<table>
<thead>
<tr>
<th>Startseite</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Antwortoptionen


Auf der Webseite des Projektes finden Sie dazu ausführliche Informationen: [www.sozialerhebung.de](http://www.sozialerhebung.de).

Ausführliche Information zum Datenschutz finden Sie auch im Einladungsschreiben.


Sie werden für die Beantwortung des Fragebogens ca. 30 Minuten benötigen. Sollten Sie die Befragung unterbrechen wollen, können Sie das jederzeit tun und sich später erneut mit Ihrem Passwort einloggen.

Alle Teilnehmer(innen), die es wünschen, nehmen an der Verlosung von fünf hochwertigen und topaktuellen Tablets teil.

Haben Sie dazu Fragen? Dann wenden Sie sich bitte an uns aus dem Sozialerhebungs-Team:

**Beate Apolinarski**
Tel.: +49 (0)511/450 670-166  
E-Mail: apolinarski@dzhw.eu

**Karsten Becker**  
Tel.: +49 (0)511/450 670-140  
E-Mail: becker@dzhw.eu

**Herzlichen Dank!**

Weiter mit Seite 1
## Startfragen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Seite 1</th>
<th>St1: gegenwärtige Studiensituation</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Alle Studierenden</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl, horizontal</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Wie beurteilen Sie Ihre gegenwärtige Studiensituation?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**

- sehr schlecht
- sehr gut
- kann ich nicht beurteilen

Weiter mit Seite 2

<table>
<thead>
<tr>
<th>Seite 2</th>
<th>St3: eigene wirtschaftliche Lage</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Alle Studierenden</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl, horizontal</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Und wie beurteilen Sie Ihre gegenwärtige wirtschaftliche Lage?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**

- sehr schlecht
- sehr gut
- kann ich nicht beurteilen

Weiter mit Seite 3
### Seite 3: St4b_1: Identifikation Bildungsausländer(innen)

**Filter:** Alle Studierenden  
**Skala:** Einfachauswahl  
**Fragetext:** Um die Befragung passend für Ihre Situation gestalten zu können und insbesondere auf die Situation internationaler Studierender eingehen zu können, müssen wir Ihnen zu Beginn zwei zentrale Eingangsfragen stellen. Die erste Frage lautet: Wo haben Sie Ihre Hochschulreife erworben?  

**Ausfüllanweisung:** /  

**Antwortoptionen:**  
- in Deutschland  
- in einem anderen Land

Weiter mit: B2 (Bildungsausländer(innen)-Fragebogen) | Seite 4

### Seite 3: St4b_2: Identifikation Bildungsausländer(innen)

**Filter:** Alle Studierenden  
**Skala:** Mehrfachnennung  
**Fragetext:** Die zweite Frage lautet: Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?  

**Ausfüllanweisung:** Bitte alles Zutreffende auswählen.  

**Antwortoptionen:**  
- die deutsche Staatsangehörigkeit  
- eine oder mehrere andere Staatsangehörigkeit(en)

Weiter mit: B2 (Bildungsausländer(innen)-Fragebogen) | Seite 4

### Seite 4: St 5: Identifikation Studierender in aktuellem Auslandsaufenthalt

**Filter:** Bildungsinländer(innen)  
**Skala:** Einfachauswahl  
**Fragetext:** Befinden Sie sich zurzeit studienbezogen außerhalb Deutschlands?  

**Ausfüllanweisung:** /  

**Antwortoptionen:**  
- nein  
- ja

Weiter mit: CST 1 (Dt. und Bildungsinländer(innen)-Fragebogen) | A1 (Dt. Studierende im Ausland-Fragebogen)
4 Themenfeld: Studienmerkmale & - verlauf

<table>
<thead>
<tr>
<th>CST1</th>
<th>StudMerk1: Bundesland der Hochschule</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Dt. + Bildungsinländer(innen)</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>In welchem Bundesland liegt die Hochschule, an der Sie im Sommersemester 2016 eingeschrieben sind?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>Falls Sie an mehreren Hochschulen eingeschrieben sind, beziehen Sie Ihre Antwort auf diese und alle weiteren Fragen bitte auf die Hochschule, an der Sie den für Sie gegenwärtig wichtigeren Studiengang studieren.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Antwortoptionen

- Baden-Württemberg
- Bayern
- Berlin
- Brandenburg
- Bremen
- Hamburg
- Hessen
- Mecklenburg-Vorpommern
- Niedersachsen
- Nordrhein-Westfalen
- Rheinland-Pfalz
- Saarland
- Sachsen
- Sachsen-Anhalt
- Schleswig-Holstein
- Thüringen

Weiter mit CST2 | CST3
### Themenfeld: Studienmerkmale & -verlauf

**Frageteil der 21. Sozialerhebung für deutsche und bildungsinländische Studierende**

**CST2**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Bundesland der Hochschule wurde genannt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Drop-Down-Menü</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>An welcher Hochschule sind Sie im Sommersemester 2016 immatrikuliert?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>Sollten Sie an einer Hochschule eingeschrieben sein, die in verschiedenen Städten Standorte/Abteilungen hat, wählen Sie bitte den für Sie zutreffenden Standort aus.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**

#Drop-Down-Menü: Hochschulliste

Weiter mit CST4

---

**CST2**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Bundesland der Hochschule wurde genannt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Offene Angabe</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Sollte Ihre Hochschule nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte Namen und ggf. den Standort ein.</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**

- Name der Hochschule, einschl. Ortsangabe: #Textfeld
- ggf. Standort/Abteilung in: #Textfeld

Weiter mit CST4
**CST3**  | **StudMerk2b: Hochschule – offene Nennung**
--- | ---
Filter | Bundesland der Hochschule wurde nicht genannt
Skala | Offene Angabe
Fragetext | An welcher Hochschule sind Sie im Sommersemester 2016 immatrikuliert?
Ausfüllanweisung | Sollten Sie an einer Hochschule eingeschrieben sein, die in verschiedenen Städten Standorte/Abteilungen hat, geben Sie bitte den für Sie zutreffenden Standort bzw. die Abteilung an (z. B. Name: Fachhochschule Aachen, Abteilung in: Jülich).

**Antwortoptionen**

- Name der Hochschule, einschl. Ortsangabe: #Textfeld
- ggf. Standort/Abteilung in: #Textfeld

Weiter mit | CST4

**CST4**  | **StudMerk3: Angestrebter Abschluss**
--- | ---
Filter | Dt. + Bildungsinländer(innen)
Skala | Einfachauswahl
Fragetext | Welchen Abschluss streben Sie in Ihrem derzeitigen Studiengang an?
Ausfüllanweisung | Wenn Sie in mehreren Studiengängen eingeschrieben sind, beziehen Sie Ihre Antwort auf diese und alle weiteren Fragen bitte auf den für Sie gegenwärtig wichtigeren Studiengang.

**Antwortoptionen**

- Bachelor (nicht Lehramt)
- Bachelor mit dem Ziel Lehramt
- Master (nicht Lehramt)
- Master mit dem Ziel Lehramt
- Staatsexamen (nicht Lehramt)
- Staatsexamen mit dem Ziel Lehramt
- Diplom einer Fachhochschule
- Diplom einer Universität/Kunsthochschule o. Ä.
- Magister
- kirchliche Prüfung
- Promotion
- anderen Abschluss (inkl. Abschluss im Ausland)
- keinen Abschluss

Weiter mit | CST5 | CST6 | CST7
### CST5: StudMerk4: Struktur des Bachelor-/Master-Studiums

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Bachelor-/Master-Studierende, die kein Lehramt anstreben</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Welcher Art ist Ihr #Einblendbedingung -Studium?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**

- 1-Fach- #Einblendbedingung
- Kombi- #Einblendbedingung (#Einblendbedingung mit mehreren Fächern)

**Einblendbedingung**

Wenn angestrebter Abschluss Bachelor, dann: „Bachelor“;  
Wenn angestrebter Abschluss Master, dann: „Master“

**Weiter mit CST7**

### CST6: StudMerk5: Art des Lehramts

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Lehramtsstudierende</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Welches Lehramt streben Sie an?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

1

**Antwortoptionen**

- Lehramt an Grundschulen (Primarstufe)  
- Lehramt an Haupt-, Real- und Mittelschulen (Sekundarstufe I)  
- Lehramt an Gymnasien (Sekundarstufe II)  
- Lehramt an beruflichen/berufsbildenden Schulen, Berufskollegs  
- Lehramt an Förder-/Sonderschulen/Sonderpädagogik

**Weiter mit CST7**
<table>
<thead>
<tr>
<th>CST7</th>
<th>StudMerk7: Studienfach</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Dt. + Bildungsinländer(innen)</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Drop-Down-Menü</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Bitte wählen Sie Ihr #Einblendbedingung1 aus der unten angegebenen Liste aus.</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>Falls Ihr Fach nicht im Wortlaut aufgeführt sein sollte, wählen Sie bitte die Ihrem Fach am nächsten kommende Bezeichnung aus.</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung mit #Einblendbedingung2</td>
<td>#Einblendbedingung2 Wenn Sie in Ihrem Studiengang zwei gleichberechtigte Fächer studieren, machen Sie Ihre Angabe hier bitte für das für Sie wichtigere Studienfach.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Antwortoptionen

- #Drop-Down-Menü: Fächerliste

| #Einblendbedingung1 | Wenn in CST4 Bachelor oder Master ohne Lehramt UND mehrfache Fächer, dann: „Haupt-/Kernfach“; Wenn in CST4 Bachelor oder Master oder Staatsexamen mit Lehramt, dann: „erstes Unterrichtsfach“; Wenn sonstige, dann: „Studienfach“ |

| #Einblendbedingung2 | Nur wenn in CST4 Bachelor oder Master ohne Lehramt UND mehrfache Fächer |

Weiter mit | CST8 | CST9 | CST7 #Soft-Reminder | CST13 |
### Themenfeld: Studienmerkmale & -verlauf

**CST7** | **StudMerk7a: #Soft-Reminder / Studienfach offen**
---|---
Einblendbedingung | Studierende, die keine Angaben machen
Skala | Einfachauswahl, offene Angabe
Einleitungstext | Sie haben Ihr Studienfach nicht angegeben. Die Angabe Ihres Studienfachs ist für diese Befragung sehr wichtig. Sollte Ihr Studienfach in der Liste nicht aufgeführt sein, tragen Sie es bitte in dem dafür vorgesehenen Textfeld ein.

**Antwortoptionen**

- anderes Studienfach #Textfeld
- Ich möchte mein Studienfach nicht angeben.

Weiter mit | CST8 | CST9 | CST13

**CST8** | **StudMerk7b: offene Nennung Studienfach**
---|---
Filter | Studierende können das Studienfach nicht einordnen/möchten es offen angeben
Skala | Offene Angabe
Fragetext | Bitte tragen Sie Ihr #Einblendbedingung in das dafür vorgesehene Feld ein.
Ausfüllanweisung | /

**Antwortoptionen**

- #Einblendbedingung: #Textfeld

Einblendbedingung | Wenn in CST4 Bachelor oder Master ohne Lehramt UND mehrfache Fächer; dann: „Haupt-/Kernfach“; Wenn in CST4 Bachelor oder Master oder Staatsexamen mit Lehramt, dann: „erstes Unterrichtsfach“; Wenn sonstige, dann: „Studienfach“

Weiter mit | CST9 | CST13
### CST9 | StudMerk7_2: Studienfach 2

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Studierende im Lehramtsstudium oder Kombi-Bachelor/Master, die ihr erstes Studienfach angegeben haben</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Drop-Down-Menü</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Bitte wählen Sie Ihr #Einblendbedingung 1 aus der unten angegebenen Liste aus.</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>Falls Ihr Fach nicht im Wortlaut aufgeführt sein sollte, wählen Sie bitte die Ihrem Fach am nächsten kommende Bezeichnung aus.</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung mit #Einblendbedingung2</td>
<td>#Einblendbedingung2 Wenn Sie in Ihrem Studiengang zwei gleichberechtigte Fächer studieren, machen Sie Ihre Angabe hier bitte für Ihr weiteres Studienfach.</td>
</tr>
<tr>
<td>Antwortoptionen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• #Drop-Down-Menü: Fächerliste</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| #Einblendbedingung1 | Wenn in CST4 Bachelor oder Master ohne Lehramt UND mehrfache Fächer, dann: „Haupt-/Kernfach“;
                   | Wenn in CST4 Bachelor oder Master oder Staatsexamen mit Lehramt, dann: „erstes Unterrichtsfach“;
                   | Wenn sonstige, dann: „Studienfach“ |
| #Einblendbedingung2 | Nur wenn in CST4 Bachelor oder Master ohne Lehramt UND mehrfache Fächer |

Weiter mit CST10 | CST11 | CST13

### CST9 | StudMerk7_2a: Weitere Fach?

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Studierende im Lehramtsstudium oder Kombi-Bachelor/Master, die ihr erstes Studienfach angegeben oder die Angabe offensiv verweigert haben</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Studieren Sie noch ein weiteres Fach?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
<tr>
<td>Antwortoptionen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• nein</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• ja</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Weiter mit CST10 | CST11 | CST13
### CST10: StudMerk7_2b: offene Nennung Studienfach

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Studierende können zweites Studienfach nicht einordnen/möchten es offen angeben</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Offene Angabe</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Bitte tragen Sie Ihr #Einblendbedingung in das dafür vorgesehene Feld ein.</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Antwortoption
- #Einblendbedingung: #Textfeld

**#Einblendbedingung**
- Wenn Kombi-Bachelor/Master, dann: „Profil-/Nebenfach“;
- Wenn Lehramtsstudium, dann: „zweites Unterrichtsfach“

Weiter mit CST11 | CST13

### CST10: StudMerk7_3a: Weiteres Fach?

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Studierende im Lehramtsstudium oder Kombi-Bachelor/Master, die ihr erstes Studienfach angegeben oder die Angabe offensiv verweigert haben</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Studieren Sie noch ein weiteres Fach?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Antwortoptionen
- nein
- ja

Weiter mit CST11 | CST13
### CST11 | StudMerk7_3: Studienfach 3

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Studierende im Kombi-Bachelor/Master mit 3. Studienfach</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Drop-Down-Menü</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Bitte wählen Sie Ihr drittes Studienfach aus der unten angegebenen Liste aus.</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>Falls Ihr Fach nicht im Wortlaut aufgeführt sein sollte, wählen Sie bitte die Ihrem Fach am nächsten kommende Bezeichnung aus.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Antwortoptionen
- #Drop-Down-Menü: Fächerliste

Weiter mit CST12 | CST13

### CST12 | StudMerk7_3b: offene Nennung 3. Studienfach

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Studierende können drittes Studienfach nicht einordnen/möchte es offen angeben</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Offene Angabe</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Bitte tragen Sie Ihr drittes Studienfach in das dafür vorgesehene Feld ein.</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Antwortoption
- drittes Studienfach: #Textfeld

Weiter mit CST13
<table>
<thead>
<tr>
<th>CST13</th>
<th>StudMerk8: Form des Studiums</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Dt. + Bildungsinländer(innen)</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Mehrfachnennung/offene Angabe</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Um welche Form des Studiums handelt es sich bei Ihrem Studiengang?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>Bitte alles Zutreffende auswählen.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**

- Präsenzstudiengang (in Gegensatz zu Fernstudium)
- dualer Studiengang
- berufsbegleitender Studiengang
- Fernstudiengang
- anderes, und zwar: #Textfeld

**Weiter mit** END | CST15 | CST14 | CST17
### CST14 BBS 2: Zeitliche Organisation des berufsbegleitenden Studiums

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Berufsbegleitend Studierende</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl/offene Angabe</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Nach welchem Zeitmodell ist Ihr berufsbegleitendes Studium im Sommersemester 2016 formal organisiert?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**

- Blockstudium mit **Präsenzzeiten an einzelnen Wochenenden bzw. Wochen des Semesters**
- während des gesamten Semesters **durchgehend wöchentliche Präsenzzeiten** (z. B. in den Abendstunden oder jeweils an den Wochenenden)
- anderes Zeitmodell, und zwar: #Textfeld

Weiter mit CST17

---

### CST15 Duales Studium 1: Format des dualen Studiums

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Dual Studierende</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Welches Format hat Ihr duales Studium?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**

- ausbildungsintegrierend
- praxisintegrierend/kooperativ
- berufsintegrierend

Weiter mit CST16
### CST16: Duales Studium 2: Zeitliche Organisation des dualen Studiums

**Filter**
Dual Studierende

**Skala**
Einfachauswahl

**Fragetext**
Nach welchem Zeitmodell ist Ihr duales Studium im Sommersemester 2016 formal organisiert?

**Ausfüllanweisung**
/

**Antwortoptionen**
- Blockmodell (Wechsel von Studienphasen/Präsenzzeiten und Praxis-/Ausbildungsphasen in Monatsblöcken)
- Wochenmodell (Wechsel von Studienphasen/Präsenzzeiten und Praxis-/Ausbildungsphasen innerhalb einer Woche)
- Summer School

Weiter mit CST17

### CST17: StudMerk9: Voll- vs. Teilzeitstudium

**Filter**
Dt. + Bildungsinländer(innen)

**Skala**
Einfachauswahl

**Fragetext**
Betreiben Sie Ihr Studium in Vollzeit oder in Teilzeit?

**Ausfüllanweisung**
/

**Antwortoptionen**
- Ich studiere in einem Vollzeitstudiengang.
- Ich studiere in einem Teilzeitstudiengang.
- Ich studiere in einem Vollzeitstudiengang, habe aber eine individuelle Teilzeitregelung.
- Ich studiere in einem Vollzeitstudiengang, betreibe mein Studium jedoch ohne offizielle Regelung als Teilzeitstudium.

Weiter mit CST18
**CST18 StudMerk10: besondere Studienphase**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Dt. + Bildungsinländer(innen)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Mehrfachnennung</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Befinden Sie sich derzeit in einer der unten genannten Studienphasen?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>Bitte alles Zutreffende auswählen.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Antwortoptionen

- Ich befinde mich aktuell in der Prüfungsvorbereitung bzw. Prüfungsphase (Klausur/mündliche Prüfung).
- Ich absolviere gerade ein Praktikum/Praxissemester in einem Betrieb o. Ä.
- Ich arbeite gerade an meiner Abschlussarbeit.
- Ich befinde mich gerade im Urlaubssemester.
- Ich befinde mich in keiner der genannten Studienphasen.

Weiter mit CSV1
### CSV1 | StudVer1: Zeitpunkt der Erstimmatrikulation

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Dt. + Bildungsinländer(innen)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Drop-Down-Menü</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Wann haben Sie sich erstmals an einer Hochschule immatrikuliert?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**

- Erste Immatrikulation an einer Hochschule: #Drop-Down-Menü: Hochschulsemesterliste

**Weiter mit** CSV2 | CSV3

### CSV1 | StudVer1.1: Hochschulsemester

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Dt. + Bildungsinländer(innen)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl/offene Angabe</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Waren Sie seit Ihrer Erstimmatrikulation durchgängig an Hochschulen eingeschrieben? Falls nicht, geben Sie bitte zusätzlich die Zahl Ihrer Hochschulsemester an.</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>Als Hochschulsemester zählen die Semester im derzeitigen Studiengang plus ggf. in einem anderen Studiengang absolvierte Semester sowie Urlaubssemester, Praxissemester und Semester an ausländischen Hochschulen.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**

- Ich war bisher durchgängig eingeschrieben.
- Zahl der Hochschulsemester: #Textfeld

**Weiter mit** CSV2 | CSV3
CSV2 | StudVerl10: Zeitpunkt der Erstimmatrikulation offen
---|---
**Filter** | Dt. + Bildungsinländer(innen)
**Skala** | Offene Angabe
**Fragetext** | Bitte tragen Sie das Semester Ihrer Erstimmatrikulation in das dafür vorgesehene Feld ein.
**Ausfüllanweisung** | (Z. B. WS1998/99, SoSe1996 o. ä.)

**Antwortoptionen**

- Erste Immatrikulation an einer Hochschule: #Textfeld

Weiter mit CSV3

---

CSV3 | StudVerl2: Hochschulabschluss?
---|---
**Filter** | Dt. + Bildungsinländer(innen)
**Skala** | Einfachauswahl
**Fragetext** | Haben Sie bereits einen Hochschulabschluss erworben?
**Ausfüllanweisung** | /

**Antwortoptionen**

- nein
- ja

Weiter mit CSV4 | CSV6
### CSV4: StudVerl3: erworbener Hochschulabschluss

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Studierende mit Hochschulabschluss</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Welchen Abschluss haben Sie bereits erworben?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>Bei mehreren erworbenen Hochschulabschlüssen geben Sie bitte den höchsten Abschluss an.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**

- Bachelor (nicht Lehramt)
- Bachelor mit dem Ziel Lehramt
- Master (nicht Lehramt)
- Master mit dem Ziel Lehramt
- Staatsexamen (nicht Lehramt)
- Staatsexamen mit dem Ziel Lehramt
- Diplom einer Fachhochschule
- Diplom einer Universität/Kunsthochschule o. Ä.
- Magister
- kirchliche Prüfung
- Promotion
- anderen Abschluss (inkl. Abschluss im Ausland)

Weiter mit CSV5

---

### CSV5: StudVerl4: Zeitpunkt des Erwerbs des Erstabschlusses

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Studierende mit Hochschulabschluss</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Drop-Down-Menü</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Wann haben Sie diesen Abschluss erworben?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>Bitte geben Sie das letzte Semester an, in dem Sie in dem entsprechenden Studiengang eingeschrieben waren.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**

- Letztes Semester in abgeschlossenem Studiengang: 
  
  #Drop-Down-Menü: Fachsemesterliste

Weiter mit CSV6
### CSV6: StudVerl5: Zeitpunkt der Immatrikulation in derzeitigen Studiengang

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Dt. + Bildungsinländer(innen)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Drop-Down-Menü</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Seit wann sind Sie in Ihrem derzeitigen Studiengang eingeschrieben?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**

- Erstes Fachsemester in derzeitigem Studiengang: #Drop-Down-Menü: Fachsemesterliste

**Weiter mit** CSV7 | CSV8 | CSV10

### CSV7: StudVerl10: Zeitpunkt der Immatrikulation in derzeitigen Studiengang offen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Dt. + Bildungsinländer(innen)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Offene Angabe</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Bitte tragen Sie das erste Semester in Ihrem derzeitigen Studiengang in das dafür vorgesehen Feld ein.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**

- Erstes Semester in derzeitigem Studiengang: #Textfeld

**Weiter mit** CSV8 | CSV10
<table>
<thead>
<tr>
<th>CSV8</th>
<th>StudVerl6: Zugangsvoraussetzungen Master</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Studierende im Masterstudium</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Mehrfachnennung</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Mussten Sie für die Einschreibung in Ihren Master-Studiengang eine oder mehrere der unten genannten Zugangsvoraussetzungen für die Aufnahme in diesen Studiengang erfüllen?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>Bitte alles Zutreffende auswählen.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Antwortoptionen
- Abschluss in einem bestimmten Studienfach/einer bestimmten Fachrichtung
- Mindestnote des ersten Studienabschlusses
- formale Leistungsnachweise (bestimmte Scheine, Module, Credit-Points usw.)
- Motivationsschreiben
- Fremdsprachenprüfung bzw. entsprechende Nachweise
- fachspezifische Aufnahmeprüfung
- Aufnahmegespräch
- Praxis-/Berufserfahrung
- Empfehlungsschreiben
- berufliche Vorbildung
- Arbeitsprobe oder Eignungsprüfung
- Andere
- keine besonderen Zugangsvoraussetzungen

Weiter mit CSV9 | CSV10
<table>
<thead>
<tr>
<th>CSV9</th>
<th>StudVerl7: Übergangstätigkeiten Erstabschluss – Master</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Studierende im Masterstudium, deren erstes Fachsemester im Master-Studium <strong>nicht direkt</strong> an das letzte Semester in vorherigem Studiengang anschließt</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Mehrfachnennung/offene Angabe</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Welchen Tätigkeiten sind Sie zwischen dem Abschluss Ihres <strong>#Einblendbedingung</strong> und der Aufnahme Ihres Master-Studiums nachgegangen? Bitte geben Sie jeweils an, wie lange Sie die einzelnen Tätigkeiten ausgeübt haben.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**

- Erholung/Urlaub
- Erwerbstätigkeit, für die ein erster Hochschulabschluss Voraussetzung war
- Erwerbstätigkeit, für die kein Hochschulabschluss notwendig war
- Praktikum
- studienbezogener Auslandsaufenthalt
- anderer Auslandsaufenthalt (nicht studienbezogen)
- Familienphase (Kinderbetreuung, Pflege Angehöriger)
- Stellensuche
- Krankheit
- anderes

**#Einblendbedingung**

Wenn in CSV 4 Bachelor mit und ohne Lehramt, dann: „Bachelor-Studiums“;
Wenn sonstiges, dann: „ersten Studiums“

**Weiter mit** CSV10
<table>
<thead>
<tr>
<th>CSV10</th>
<th>StudVerl8: Studienunterbrechung?</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Dt. + Bildungsinländer(innen)</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Haben Sie Ihr Studium für mindestens ein Semester (offiziell oder inoffiziell) unterbrochen?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Antwortoptionen

- nein
- ja, einmal
- ja, zweimal
- ja, dreimal oder öfter

Weiter mit CSV11 | CSV13
### CSV11 | StudVerl9a: Dauer Studienunterbrechung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Studierende mit Studienunterbrechung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Drop-Down-Menü/offene Angabe</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Wie lange haben Sie Ihr Studium <em>Einblendbedingung1</em> unterbrochen?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>Bitte geben Sie an, in welchem Semester Ihre Studienunterbrechung begonnen hat – auch wenn der Beginn mitten in einem Semester lag – und wie lange Sie Ihr Studium unterbrochen haben.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Antwortoptionen</th>
<th>Spalte</th>
</tr>
</thead>
</table>
| • #Einblendbedingung2 Beginn und Dauer der Studienunterbrechung
  #linkes Drop-Down-Menü: Hochschulsemesterliste, #rechtes Drop-Down-Menü: Hochschulsemesterliste | erstes Unterbrechungssemester |
| • #Einblendbedingung3 Zweite Studienunterbrechung
  #linkes Drop-Down-Menü: Hochschulsemesterliste, #rechtes Drop-Down-Menü: Hochschulsemesterliste | Dauer der Unterbrechung (in Semestern) |
| • #Einblendbedingung4 Dritte Studienunterbrechung
  #linkes Drop-Down-Menü: Hochschulsemesterliste, #rechtes Drop-Down-Menü: Hochschulsemesterliste | |

*#Einblendbedingung1* Wenn in CSV10 Studium mehr als einmal unterbrochen angegeben wird, dann: „jeweils“

*#Einblendbedingung2* Wenn in CSV10 Studium mehr als einmal unterbrochen angegeben wird, dann: „Erste“ einblenden, „Beginn und Dauer der“ ausblenden

*#Einblendbedingung3* Komplettes Item einblenden wenn in CSV10 Studium mehr als einmal unterbrochen angegeben wird

*#Einblendbedingung4* Komplettes Item einblenden wenn in CSV10 Studium „dreimal oder öfter“ unterbrochen angegeben wird

Weiter mit CSV12
### CSV12 StudVerl10: Unterbrechungsgründe

**Filter**
Studierende mit Studienunterbrechung

**Skala**
Mehrfachnennung/offene Angabe

**Fragetext**
Aus welchem Grund haben Sie Ihr Studium unterbrochen?

**Ausfüllanweisung**
Bitte alles Zutreffende auswählen.

**Antwortoptionen**
- Zweifel am Sinn des Studiums
- akute gesundheitliche Probleme
- chronische Krankheit/Behinderung
- um andere Erfahrungen zu sammeln
- finanzielle Probleme
- Erwerbstätigkeit
- Schwangerschaft/Kindererziehung
- Betreuung pflegebedürftiger Angehöriger
- andere familiäre Gründe
- Praktikum
- studienbezogener Auslandsaufenthalt
- anderer Auslandsaufenthalt (nicht studienbezogen)
- anderer Grund

Weiter mit CSV13

### CSV13 StudVerl11: Studiengangwechsel?

**Filter**
Dt. + Bildungsinländer(innen)

**Skala**
Einfachauswahl

**Fragetext**
Haben Sie seit Ihrer Erstimmatrikulation Ihr Hauptstudienfach oder den angestrebten Abschluss gewechselt?

**Ausfüllanweisung**
/

**Antwortoptionen**
- nein
- ja, nur das Fach
- ja, nur den Abschluss
- ja, Fach und Abschluss

Weiter mit CSV14 | CSV15 | CSV17
<table>
<thead>
<tr>
<th>CSV14</th>
<th>StudVerl12: Hauptfach vor Wechsel</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Studierende mit Wechsel des Studienfachs</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Drop-Down-Menü</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>In welchem Hauptfach waren Sie vor Ihrem (letzten) Wechsel eingeschrieben?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
<tr>
<td>Antwortoptionen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• #Drop-Down-Menü: Hauptfachliste</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Weiter mit</td>
<td>CSV15</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>CSV14</th>
<th>StudVerl12a: Hauptfach vor Wechsel offen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Studierende mit Wechsel des Studienfachs</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Offene Angabe</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Sollte Ihr Hauptfach vor Ihrem Wechsel nicht aufgeführt sein, tragen Sie es bitte in das dafür vorgesehene Feld ein.</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
<tr>
<td>Antwortoptionen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• #Textfeld</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Weiter mit</td>
<td>CSV21</td>
</tr>
<tr>
<td>CSV15</td>
<td>StudVer13: Abschluss vor Wechsel</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>----------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Studierende mit Wechsel des angestrebten Abschlusses</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Welchen Abschluss haben Sie vor Ihrem (letzten) Wechsel ange strebt?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**

- Bachelor (nicht Lehramt)
- Bachelor mit dem Ziel Lehramt
- Master (nicht Lehramt)
- Master mit dem Ziel Lehramt
- Staatsexamen (nicht Lehramt)
- Staatsexamen mit dem Ziel Lehramt
- Diplom einer Fachhochschule
- Diplom einer Universität/Kunsthochschule o. Ä.
- Magister
- kirchliche Prüfung
- Promotion
- anderen Abschluss (inkl. Abschluss im Ausland)
- kein Abschluss

Weiter mit CSV16
<table>
<thead>
<tr>
<th>CSV16</th>
<th>StudVer14: Zeitpunkt Studiengangwechsel</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Studierende mit Studiengangwechsel</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Drop-Down-Menü</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Bis wann haben Sie #Einblendbedingung1 #Einblendbedingung2 studiert?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>Bitte geben Sie das letzte Semester an, in dem Sie in ihrem ehemaligen Studiengang eingeschrieben waren.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**

- Letztes Semester in ehemaligem Studiengang:
  #Drop-Down-Menü: Hochschulsemesterliste

**#Einblendbedingung1**

- Wenn in CSV13 „ja, nur den Abschluss“ ausgewählt, dann: / ; Sonst: „in Ihrem vorherigen Studiengang“
- Wenn in CSV14 Studienfach ausgewählt, dann: #ausgewähltes Studienfach;
- Wenn in CSV14 Studienfach nur offen angegeben wurde, dann: #offene Angabe

**#Einblendbedingung2**

- Wenn in CSV15 Abschluss ausgewählt, dann: „auf #angegener Abschluss“
- Sonst: /

Weiter mit CSV17

---

<table>
<thead>
<tr>
<th>CSV17</th>
<th>StudVer15: Hochschulwechsel?</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Dt. + Bildungsinländer(innen)</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Waren Sie vor Ihrem Studium an Ihrer derzeitigen Hochschule schon einmal an einer anderen Hochschule immatrikuliert?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**

- nein
- ja, an einer anderen Hochschule
- ja, an mehreren anderen Hochschulen

Weiter mit CSV18 | CVH1
**CSV18** | **StudVer16: Bundesland der vorherigen Hochschule**
---|---
Filter | Studierende mit Hochschulwechsel
Skala | Einfachauswahl
Fragetext | In welchem Bundesland liegt die Hochschule, an der Sie vor dem Studium an Ihrer derzeitigen Hochschule eingeschrieben waren?
Ausfüllanweisung | /

Antwortoptionen
- Baden-Württemberg
- Bayern
- Berlin
- Brandenburg
- Bremen
- Hamburg
- Hessen
- Mecklenburg-Vorpommern
- Niedersachsen
- Nordrhein-Westfalen
- Rheinland-Pfalz
- Saarland
- Sachsen
- Sachsen-Anhalt
- Schleswig-Holstein
- Thüringen
- im Ausland

Weiter mit CSV19 | CSV20

---

**CSV19** | **StudVer17a: vorherige Hochschule**
---|---
Filter | Studierende, die das Bundesland Ihrer vorherigen Hochschule angegeben haben
Skala | Drop-Down-Menü
Fragetext | An welcher Hochschule waren Sie vor dem Studium an Ihrer derzeitigen Hochschule eingeschrieben?
Ausfüllanweisung | /

Antwortoptionen
- #Drop-Down-Menü: Hochschulliste

Weiter mit CSV21
### CSV19: StudVerl17b: vorherige Hochschule offen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Studierende, die das Bundesland Ihrer vorherigen Hochschule angegeben haben</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Offene Angabe</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Sollte Ihre vorherige Hochschule nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte Namen und ggf. den Standort ein.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**

- Name der Hochschule, einschl. Ortsangabe: #Textfeld
- ggf. Standort/Abteilung in: #Textfeld

**Ausfüllanweisung**

Weiter mit CSV21

### CSV20: StudVerl17c: vorherige Hochschule, Bundesland nicht genannt

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Studierende, die das Bundesland Ihrer vorherigen Hochschule nicht angegeben haben oder zuvor im Ausland studiert haben</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Offene Angabe</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>An welcher Hochschule waren Sie vor dem Studium an Ihrer derzeitigen Hochschule eingeschrieben?</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**

- Name der Hochschule, einschl. Ortsangabe: #Textfeld
- ggf. Standort/Abteilung in: #Textfeld

**Ausfüllanweisung**

Sollten Sie an einer Hochschule eingeschrieben sein, die in verschiedenen Städten Standorte/Abteilungen hat, geben Sie bitte den für Sie zutreffenden Standort bzw. die Abteilung an (z. B. Name: Fachhochschule Aachen, Abteilung in: Jülich).

**Weiter mit CSV21**
<table>
<thead>
<tr>
<th>CSV21</th>
<th>StudVerl18: letztes Semester an vorheriger Hochschule</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Studierende mit Hochschulwechsel</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Drop-Down-Menü</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>In welchem Semester waren Sie zuletzt an Ihrer vorherigen Hochschule immatrikuliert?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
<tr>
<td>Antwortoptionen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• #Drop-Down-Menü: Hochschulsemesterliste</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Weiter mit CVH1
5 Themenfeld: Vorbildung und Hochschulzugang

<table>
<thead>
<tr>
<th>CVH1</th>
<th>Hochschulzugang 1: Bundesland bei Studienberechtigung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Dt. + Bildungsinländer(innen)</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>In welchem Bundesland haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>Sollten Sie Ihre Studienberechtigung im Ausland erworben haben, wählen Sie bitte die entsprechende Antwortkategorie aus.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**

- Baden-Württemberg
- Bayern
- Berlin
- Brandenburg
- Bremen
- Hamburg
- Hessen
- Mecklenburg-Vorpommern
- Niedersachsen
- Nordrhein-Westfalen
- Rheinland-Pfalz
- Saarland
- Sachsen
- Sachsen-Anhalt
- Schleswig-Holstein
- Thüringen

- Ich habe meine Studienberechtigung im Ausland erworben.

Weiter mit | CVH7 | CVH2
<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>CVH2</strong></th>
<th>Hochschulzugang 2: Wohnort/PLZ bei Studienberechtigung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Filter</strong></td>
<td>Nicht an Studierende, die ausschließlich über eine ausländische Studienberechtigung verfügen</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Skala</strong></td>
<td>Einfachauswahl/offene Angabe</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Fragetext</strong></td>
<td>Bitte geben Sie die fünfstellige Postleitzahl des Ortes an, in dem Sie bei Erhalt Ihrer Studienberechtigung gewohnt haben.</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Ausfüllanweisung</strong></td>
<td>/</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Antwortoptionen</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Postleitzahl: #Textfeld</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• weiß ich nicht</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Weiter mit</strong></td>
<td>CVH3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>CVH3</strong></th>
<th>Vorbildung 1: Art der Studienberechtigung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Filter</strong></td>
<td>Nicht an Studierende, die ausschließlich über eine ausländische Studienberechtigung verfügen</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Skala</strong></td>
<td>Einfachauswahl</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Fragetext</strong></td>
<td>Welche Studienberechtigung hatten Sie bei Ihrer Erstimmatrikulation?</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Ausfüllanweisung</strong></td>
<td>/</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Antwortoptionen</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• allgemeine Hochschulreife</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• fachgebundene Hochschulreife</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Fachhochschulreife</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• berufliche Qualifikation</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• andere Studienberechtigung</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Weiter mit</strong></td>
<td>CVH4</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### CVH4

#### Vorbildung 2: Schultyp / Weg zum Erwerb der Studienberechtigung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Nicht an Studierende, die ausschließlich über eine ausländische Studienberechtigung verfügen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl/offene Angabe</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Auf welchem Schultyp bzw. auf welchem Weg haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Antwortoptionen

- Gymnasium
- Gesamtschule (inkl. Stadtteilschule, integrative Sekundarschule, Gemeinschaftsschule usw.)
- Schule in freier Trägerschaft (z. B. Waldorfschule)
- Abendgymnasium, Kolleg (nicht Berufskolleg)
- Fachgymnasium, berufliches Gymnasium
- gymnasiale Oberstufe einer Berufsfachschule bzw. im Oberstufenzentrum
- Berufsoberschule
- Fachoberschule
- andere berufsbildende Schule (Berufsfachschule, Fachschule, Fachakademie, Berufskolleg u. a.)
- berufliche Aufstiegsfortbildung (Meister(in), Fachwirt(in), Erzieher(in), Techniker(in) u. a.)
- abgeschlossene Berufsausbildung mit mindestens dreijähriger Berufserfahrung und Eignungsfeststellung, Begabtenprüfung oder Probestudium
- auf einem anderen Weg, und zwar: #Textfeld

Weiter mit CVH5 | CVH6 | CVH7
### CVH5 Vorbildung 3: Studienberechtigung nach G8 oder G9

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Studierende, die die Sekundarstufe II in Deutschland durchlaufen haben</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl</td>
</tr>
<tr>
<td>Frage</td>
<td>Nach welcher Klasse haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Ausfüllanweisung**

**Antwortoptionen**
- Abitur nach der 12. Klasse (G8)
- Abitur nach der 13. Klasse (G9)
- Fachhochschulreife (schulischer Teil) nach der 11. Klasse (G8)
- Fachhochschulreife (schulischer Teil) nach der 12. Klasse (G9)
- weiß ich nicht

Weiter mit CVH6

### CVH6 Vorbildung 4: Durchschnittsnote der Studienberechtigung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Nicht an Studierende, die über eine (mindestens zweijährige) Berufsausbildung mit mindestens dreijähriger Berufserfahrung und Eignungsfeststellung, Begabtenprüfung oder Probestudium ihre Studienberechtigung erlangt haben oder die ihre Studienberechtigung im Ausland erworben haben</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl/offene Angabe</td>
</tr>
<tr>
<td>Frage</td>
<td>Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Abschlusszeugnis, das Sie zur Aufnahme eines Hochschulstudiums berechtigt?</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Ausfüllanweisung**

**Antwortoptionen**
- Durchschnittsnote (z. B. 3,5 oder 2,7 oder 1,3): #Textfeld
- Ich habe keine Note erhalten.
- weiß ich nicht

Weiter mit CVH7
### CVH7  
**Hochschulzugang 3: Zeitpunkt des Erwerbs der Studienberechtigung**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Dt. + Bildungsinländer(innen)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Drop-Down-Menü</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Wann haben Sie Ihre Studienberechtigung erlangt (Zeitpunkt der Zeugnisübergabe)?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>Bitte wählen Sie Monat und Jahr des Erwerbs Ihrer Studienberechtigung entsprechend aus.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**
- Zeitpunkt des Erwerbs der Studienberechtigung:
  #Drop-Down-Menü: Monat #Drop-Down-Menü: Jahr

Weiter mit  CVH9 | CVH8

### CVH8  
**Vorbildung 5: Berufsausbildung und Studienberechtigung**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Nicht an Studierende, über die man bereits weiß, dass sie eine Berufsausbildung abgeschlossen haben</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Haben Sie vor Ihrer Erstimmatrikulation bereits eine Berufsausbildung abgeschlossen?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**
- nein
- ja

Weiter mit  CVH9 | CVH11
<table>
<thead>
<tr>
<th>CVH9</th>
<th>Vorbildung 6: Zeitpunkt Abschluss der Berufsausbildung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Studierende, die eine Berufsausbildung abgeschlossen haben</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Drop-Down-Menü</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Wann haben Sie Ihre (letzte) Berufsausbildung abgeschlossen (Zeitpunkt der Zeugnisübergabe)?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>Bitte wählen Sie Monat und Jahr des Abschlusses Ihrer (letzten) Berufsausbildung entsprechend aus.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Antwortoptionen

- Zeitpunkt des Erwerbs der Studienberechtigung: 
  #Wiedereinblendung Studienberechtigung: Monat, Jahr
- Zeitpunkt des Abschlusses der (letzten) Berufsausbildung: 
  #Drop-Down-Menü: Monat #Drop-Down-Menü: Jahr

Weiter mit CVH10

<table>
<thead>
<tr>
<th>CVH10</th>
<th>Vorbildung 7: Note Zeugnis Berufsausbildung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Studierende, die (sicher) eine Berufsausbildung abgeschlossen haben.</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl/offene Angabe</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Abschlusszeugnis Ihrer (letzten) Berufsausbildung?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Antwortoptionen

- Durchschnittsnote (z. B. 3,5 oder 2,7 oder 1,3): #Textfeld
- Ich habe keine Note erhalten.
- weiß ich nicht

Weiter mit CVH11
### CVH11  
Hochschulzugang 4: Tätigkeiten zwischen Studienberechtigung und Erstimmatrikulation

| Fragebogen der 21. Sozialerhebung für deutsche und bildungsinländische Studierende |
|---------------------------------|---------------------------------|
| **Filter**                      | Dt. + Bildungsinländer(innen)   |
| **Skala**                       | Mehrfachnennung/offene Angabe   |
| **Fragetext**                   | Haben Sie zwischen dem Erwerb Ihrer Studienberechtigung und Ihrer Erstimmatrikulation eine oder mehrere der folgenden Tätigkeiten ausgeübt? Falls ja, geben Sie bitte die Zeitdauer der jeweiligen Tätigkeiten in Monaten an. |
| **Ausfüllanweisung**            | Bei mehreren gleichartigen Tätigkeiten bitte die Zeiten addieren (z. B. bei mehreren Praktika) und ggf. auf volle Monate runden. |

#### Antwortoptionen

- Berufsausbildung: 
  - Textfeld Monate
- Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst: 
  - Textfeld Monate
- Praktikum, Volontariat: 
  - Textfeld Monate
- Reise, Auslandsaufenthalt (inkl. Au-Pair): 
  - Textfeld Monate
- Work & Travel-Aufenthalt (mit Working-Holiday-/J1-Visum): 
  - Textfeld Monate
- Tätigkeit zum Gelderwerb, Jobben: 
  - Textfeld Monate
- soziale(r) oder ökologische(r) Tätigkeit/Freiwilligendienst: 
  - Textfeld Monate
- Familienphase: 
  - Textfeld Monate
- Erholung, Auszeit: 
  - Textfeld Monate
- Sprachkurs: 
  - Textfeld Monate

Weiter mit 
CVH12, zufälliger 50-50-Split: CVH13 oder CSP1
### CVH12 Hochschulzugang 5: Studienwahlmotive

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Studierende, die sich im 1. oder 2. Fachsemester befinden</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Ser Skala: 1 = „trifft gar nicht zu“ bis 5 = „trifft voll und ganz zu“</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Wie wichtig waren die folgenden Gründe für die Wahl Ihres Studiums?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>Bitte geben Sie den jeweils zutreffenden Skalenwert an.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Antwortoptionen

Ich habe mein Studium gewählt, ...
- aus fachspezifischem Interesse.
- weil es meinen Neigungen und Begabungen entspricht.
- um mich persönlich zu entfalten.
- um zu sozialen Veränderungen beizutragen.
- um anderen zu helfen.
- weil Eltern, Verwandte oder Freunde in entsprechenden Berufen tätig sind.
- aus wissenschaftlichem Interesse.
- um im angestrebten Beruf möglichst selbstständig arbeiten zu können.
- um viele Berufsmöglichkeiten zu haben.
- um einen angesehenen Beruf zu bekommen.
- um eine gesicherte Berufsposition zu erhalten.
- um gute Einkommens-/Verdienstchancen zu erreichen.
- aufgrund eines bestimmten/festen Berufswunsches.
- weil für mich von vornherein nichts anderes in Frage kam als gerade dieses Studium.
- wegen der kurzen Studienzeiten.
- weil meine Eltern/Familie mir dazu geraten haben.
- weil mir mein Studium unter den vorhandenen Möglichkeiten als das kleinste Übel erscheint.
- um viel Umgang mit Menschen zu haben.
- weil in meiner Studienrichtung günstige Chancen auf dem Arbeitsmarkt bestehen.

Weiter mit CVH13
Themenfeld: Vorbildung und Hochschulzugang

<table>
<thead>
<tr>
<th>CVH13</th>
<th>Hochschulzugang 6: Hochschulwahlmotive</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Studierende im 1. oder 2. Fachsemester sowie 50 Prozent derjenigen, die sich nicht im 1. oder 2. Fachsemester befinden</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>5er Skala: 1 = „trifft gar nicht zu“ bis 5 = „trifft voll und ganz zu“</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Wie wichtig waren die folgenden Gründe für die Wahl Ihrer Hochschule?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>Bitte geben Sie den jeweils zutreffenden Skalenwert an.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Antwortoptionen

Ich habe meine Hochschule gewählt, ...

- weil ich meinen Studiengang nur an dieser Hochschule studieren kann.
- wegen des guten Rufes der Hochschule.
- wegen des guten Rufes der Lehrenden in meinem (Haupt-)Fach.
- aufgrund des vielfältigen Lehrangebots.
- wegen der guten Ausstattung der Hochschule (z. B. Bibliothek, Rechenzentrum, Laborplätze).
- wegen der überschaubaren Verhältnisse an der Hochschule.
- aufgrund des Freizeitangebots (kulturelle Veranstaltungen, Sport usw.).
- wegen der Atmosphäre am Hochschulort (Kneipen, studentisches Leben usw.).
- aufgrund der Nähe zu meinem Heimatort.
- wegen der günstigen Lebensbedingungen am Hochschulort (Wohnen, Lebenshaltung, Jobs usw.).
- weil das Studienangebot meinen fachlichen Interessen entspricht.
- weil mein(e) Partner(in) an dieser Hochschule studiert und/oder am Hochschulort/in der Nähe lebt.
- da meine Eltern/Verwandte am Hochschulort/in der Nähe leben.
- weil Freunde an dieser Hochschule studieren und/oder am Hochschulort/in der Nähe leben.
- weil mir die Hochschule/der Hochschulort bereits vertraut sind.
- weil die Hochschule für mein Studienfach gute Bewertungen in einer Rangliste erhielt (Ranking).
- weil ich aufgrund von Zulassungsbeschränkungen nicht an meiner gewünschten Hochschule studieren konnte.
- da ich aus finanziellen Gründen nicht fern vom Elternhaus studieren kann.

Weiter mit CSP1
## Themenfeld: Studienperformanz

### CSP1
**Studienperformanz 1: Bewertung bisheriger Studienleistungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Dt. + Bildungsinländer(innen)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl/offene Angabe</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Wie wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem aktuellen Studiengang im Durchschnitt bewertet?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>Für den Fall, dass Sie keine Noten erhalten, sondern Ihre Studienleistungen mit Punkten, Prozentangaben o. Ä. bewertet werden, rechnen Sie diese bitte in Noten um.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Antwortoptionen
- Durchschnittsnote (z. B. 3,5 oder 2,7 oder 1,3): #Textfeld
- Ich habe bisher keine Noten erhalten./ In meinem Studium gibt es keine Noten.
- weiß ich nicht

Weiter mit CSP2

### CSP2
**Studienperformanz 2: Zufriedenheit persönliche Studienleistungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Dt. + Bildungsinländer(innen)n</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>5er Skala: 1 = „sehr unzufrieden“ bis 5 = „sehr zufrieden“</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den bisher von Ihnen erbrachten Studienleistungen in Ihrem aktuellen Studium?</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Antwortoptionen
- 5er Skala (s. o.)

Weiter mit zufälliger 50-50-Split: CSP3 | CSP4
<table>
<thead>
<tr>
<th>CSP3</th>
<th>Studienperformanz 3: Soziale Integration</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Dt. + Bildungsinländer(innen)n</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>5er Skala: 1 = „trifft gar nicht zu“ bis 5 = „trifft voll und ganz zu“</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Antwortoptionen

- Ich fühle mich von den Lehrenden anerkannt.
- Mit den Lehrenden meines Studiengangs komme ich gut zurecht.
- Die meisten Lehrenden behandeln mich fair.
- Die Lehrenden interessieren sich für das, was ich zu sagen habe.
- Mir ist es während meines bisherigen Studiums gut gelungen, Kontakte zu anderen Studierenden aufzubauen.
- Ich kenne viele Kommiliton(inn)en, mit denen ich mich über fachspezifische Fragen austauschen kann.
- Ich habe viele Kontakte zu Studierenden aus meinem Semester.

Weiter mit CSP4

<table>
<thead>
<tr>
<th>CSP4</th>
<th>Studienperformanz 4: Intention zu Studienabbruch</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Dt. + Bildungsinländer(innen)n</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>5er Skala: 1 = „nein, auf keinen Fall“ bis 5 = „ja, auf jeden Fall“</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Beabsichtigen Sie zurzeit, Ihr aktuelles Studium abzubrechen?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Antwortoptionen

- 5er Skala (s. o.)

Weiter mit CSP5 | CW1
### CSP5  
**Studienperformanz 5: Gründe für möglichen Abbruch**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Studierende mit deutlicher Intention zum Studienabbruch</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>5er Skala: 1 = „überhaupt nicht wichtig“ bis 5 = „sehr wichtig“</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Wie wichtig sind die folgenden Gründe für Ihre Überlegung, Ihr aktuelles Studium abzubrechen?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Antwortoptionen</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- zu hohe Studienanforderungen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- Veränderung meiner beruflichen Orientierungen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- Zweifel am Sinn des Studiums</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- Studiengangwechsel</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- akute gesundheitliche Probleme</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- chronische Krankheit/Behinderung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- um andere Erfahrungen zu sammeln</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- finanzielle Probleme</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- Erwerbstätigkeit</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- Schwangerschaft/Kindererziehung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- Betreuung pflegebedürftiger Angehöriger</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Weiter mit</td>
<td>CW1</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## Themenfeld: Wohnen

<table>
<thead>
<tr>
<th>CW1</th>
<th>Wohn1: Wohnort(e)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Dt. + Bildungsinländer(innen)</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Wo wohnen Sie während der Vorlesungszeit des Sommersemesters 2016?</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Antwortoptionen

Ich wohne ...
- ausschließlich am Hochschulort.
- ausschließlich außerhalb des Hochschulortes.
- am Hochschulort und außerhalb des Hochschulortes.

Weiter mit CW2
**Themenfeld: Wohnen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>CW2</th>
<th>Wohn2: Wohnform</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Dt. + Bildungsinländer(innen)</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>In welcher Wohnform wohnen Sie während der Vorlesungszeit im Sommersemester 2016 #Einblendbedingung?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>Wenn Sie bei Ihren Eltern oder anderen Verwandten/Bekannten wohnen, geben Sie bitte die Wohnform Ihrer Eltern bzw. der Verwandten/Bekannten an.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**

- in einer Wohnung, einem Zimmer oder einem Haus:
- zur Miete (auch Wohngemeinschaft)
- als (Mit-)Eigentümer(in)
- zur Untermiete
- im Studentenwohnheim:
- im Einzelzimmer (Flurgemeinschaft)
- im Einzelzimmer in einer Wohngruppe
- im Einzelappartement
- in einer Mehrzimmernwohnung (für Paare oder Studierende mit Kind)
- im Zweibettzimmer

**#Einblendbedingung**

- Wenn in CW1 „am Hochschulort und außerhalb des Hochschulortes“, dann: „am Wohnort“;
- Wenn sonstiges in CW1, dann: „am Hochschulort“

**Weiter mit**

- CW3 | CW4
<table>
<thead>
<tr>
<th>CW3</th>
<th>Wohn4: Träger Studentenwohnheim</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Studierende im Wohnheim</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>In welcher Trägerschaft ist das Studentenwohnheim, in dem Sie #Einblendbedingung wohnen?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**

- Studierendenwerk/Studentenwerk
- anderer Träger
- weiß ich nicht

**#Einblendbedingung**

Wenn in CW1 „am Hochschulort und außerhalb des Hochschulortes“, dann: „am Wohnort“;
Wenn sonstiges in CW1, dann: „am Hochschulort“

**Weiter mit**

CW4 | CW5 | CW8
### CW4 - Wohn3: Mitbewohner(innen)

**Filter**  
Studierende, die in einer Wohnung, einem Zimmer oder Haus oder im Studentenwohnheim in einer Mehrzimmernwohnung wohnen

**Skala**  
Mehrfachnennung

**Fragetext**  
Mit wem wohnen Sie während der Vorlesungszeit im Sommersemester 2016 #Einblendbedingung zusammen?

**Ausfüllanweisung**  
Bitte alles Zutreffende auswählen.

### Antwortoptionen

Ich wohne ...
- allein.
- mit Mitbewohner(inne)n in einer Wohngemeinschaft.
- bei/mit meinen Eltern (bzw. Elternteil).
- mit meinem/meiner (Ehe-)Partner(in).
- mit meinem Kind/meinen Kindern.
- mit Geschwister(n).
- mit anderen Personen.

### #Einblendbedingung

Wenn in CW1 „am Hochschulort und außerhalb des Hochschulortes“, dann: „am Wohnort“;  
Wenn sonstiges in CW1, dann: „am Hochschulort“

### Weiter mit

CW5 | CW8
**CW5**  | **Wohn2.1: Wohnform 2**  
**Filter** | Studierende, die am und außerhalb des Hochschulortes wohnen  
**Skala** | Einfachauswahl  
**Fragetext** | In welcher Wohnform wohnen Sie während der Vorlesungszeit im Sommersemester 2016 außerhalb des Hochschulortes?  
**Ausfüllanweisung** | Wenn Sie bei Ihren Eltern oder anderen Verwandten/Bekannten wohnen, geben Sie bitte die Wohnform Ihrer Eltern bzw. der Verwandten/Bekannten an.  

**Antwortoptionen**  
in einer Wohnung, einem Zimmer oder einem Haus:  
- zur Miete (auch Wohngemeinschaft)  
- als (Mit-)Eigentümer(in)  
- zur Untermiete  

im Studentenwohnheim:  
- im Einzelzimmer (Flurgemeinschaft)  
- im Einzelzimmer in einer Wohngruppe  
- im Einzelappartement  
- in einer Mehrzimmernwohnung (für Paare oder Studierende mit Kind)  
- im Zweibettzimmer  

Weiter mit | CW6 | CW7

**CW6**  | **Wohn4.1: Träger Studentenwohnheim 2**  
**Filter** | Studierende mit zwei Wohnorten, die außerhalb des Hochschulortes im Wohnheim leben  
**Skala** | Einfachauswahl  
**Fragetext** | In welcher Trägerschaft ist das Studentenwohnheim, in dem Sie außerhalb des Hochschulortes wohnen?  
**Ausfüllanweisung** | /  

**Antwortoptionen**  
- Studierendenwerk/Studentenwerk  
- anderer Träger  
- weiß ich nicht  

Weiter mit | CW7 | CW8
### Themenfeld: Wohnen

#### CW7 Wohn3.1: Mitbewohner(innen) 2

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Studierende mit zwei Wohnorten, die außerhalb des Hochschulortes in einer Wohnung, einem Zimmer oder Haus oder im Studentenwohnheim in einer Mehrzimmerswohnung wohnen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Mehrfachnennung</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Mit wem wohnen Sie während der Vorlesungszeit im Sommersemester 2016 außerhalb des Hochschulortes zusammen?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>Bitte alles Zutreffende auswählen.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Antwortoptionen

**Ich wohne ...**
- allein.
- mit Mitbewohner(inne)n in einer Wohngemeinschaft.
- bei/mit meinen Eltern (bzw. Elternteil).
- mit meinem/meiner (Ehe-)Partner(in).
- mit meinem Kind/meinen Kindern.
- mit Geschwister(n).
- mit anderen Personen.

**Weiter mit** CW8
<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>CW8</strong></th>
<th><strong>Wohn5: Wohnraumgröße</strong></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Dt. + Bildungsinländer(innen)</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl/offene Angabe</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext mit #Einblendbedingung1 [kompletter Fragetext]</td>
<td>#Einblendbedingung1 Wieviel Quadratmeter misst Ihre Wohnung #Einblendbedingung2?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>Bitte geben Sie die Gesamtgröße der Wohnung an, auch wenn sie Sie mit mehreren Personen bewohnen.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**

- Wohnungsgröße: #Textfeld Quadratmeter
- weiß ich nicht

---

**#Einblendbedingung1** Frage wird nur eingeblendet, wenn in CW2 nicht „im Einzelzimmer (Flurgemeinschaft)” | „im Zweibettzimmer“ ausgewählt

**#Einblendbedingung2** Wenn in CW1 „am Hochschulort und außerhalb des Hochschulortes.“ ausgewählt, dann: „am Hochschulort“

Weiter mit CW9
### Wohn5.1: Zimmergröße

**Filter**
Dt. + Bildungsinländer(innen)

**Skalierung**
Einfachauswahl/offene Angabe

**Fragetext mit #Einblendbedingung1 [kompletter Fragetext]**
#Einblendbedingung1 Wieviel Quadratmeter misst das von Ihnen genutzte Zimmer #Einblendbedingung2?

**Ausfüllanweisung**
/

**Antwortoptionen**

- Zimmergröße: #Textfeld Quadratmeter
- weiß ich nicht

---

#Einblendbedingung1 Frage wird nur eingeblendet, wenn in CW2 nicht „im Einzelpartement“ „in einer Mehrzimmern Wohnung (für Paare oder Studierende mit Kind)“ ODER in CW4 nicht „allein.“ | „mit meinem/meiner (Ehe-)Partner(in).“ | „mit meinem Kind/meinen Kindern.“ ausgewählt

#Einblendbedingung2 Wenn in CW1 „am Hochschulort und außerhalb des Hochschulortes.“ ausgewählt, dann: „am Hochschulort“

Weiter mit CW9
<table>
<thead>
<tr>
<th>CW9</th>
<th>Wohn6: Gründe für Wohnform</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Dt. + Bildungsinländer(innen)</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>5er Skala: 1 = „trifft überhaupt nicht zu“ bis 5 = „trifft voll und ganz zu“; „passt nicht“</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Inwieweit haben Sie sich aus folgenden Gründen für Ihre gegenwärtige Wohnsituation entschieden?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Antwortoptionen
- Nähe zur Hochschule
- günstige Miete
- angemessene Größe des Wohnraums
- #Einblendbedingung1 wollte gern mit anderen zusammen wohnen
- #Einblendbedingung2 wollte gern allein wohnen
- #Einblendbedingung3 wollte gern mit meiner/meinem Partner(in) zusammen wohnen
- #Einblendbedingung4 wollte gern mit meinen Eltern zusammen wohnen
- Freunde/Partner(in) wohnen in der Nähe
- Eltern(teil) wohnen/wohnt in der Nähe
- Nähe zur Arbeitsstelle/zum Job
- gute Einkaufsmöglichkeiten
- Kultur-/ Freizeitangebote in der Nähe
- Naherholungsgebiet in der Nähe
- gute Verkehrsanbindung
- ich habe nichts Anderes gefunden

---

#Einblendbedingung1 Item wird nur eingeblendet, wenn in CW4 | CW7 „mit Mitbewohner(inne)n in einer Wohngemeinschaft.“ ODER „mit Geschwister(n).“ aber nicht „bei/mit meinen Eltern (bzw. Eltern teil).“ ausgewählt

#Einblendbedingung2 Item wird nur eingeblendet, wenn in CW4 | CW7 „allein.“ ausgewählt

#Einblendbedingung3 Item wird nur eingeblendet, wenn in CW4 | CW7 „mit meinem/meiner (Ehe-)Partner(in).“ ausgewählt

#Einblendbedingung4 Item wird nur eingeblendet, wenn in CW4 | CW7 „bei/mit meinen Eltern (bzw. Eltern teil).“ ausgewählt

Weiter mit CW10
### CW10 Wohn7: Verkehrsmittel

**Filter**
Dt. + Bildungsinländer(innen)

**Skala**
Einfachauswahl im Spaltenformat

**Fragetext**
Welches Verkehrsmittel nutzen Sie überwiegend für den Weg zwischen Ihrer Wohnung #Einblendbedingung und Ihrer Hochschule?

**Ausfüllanweisung**
Bei kombinierter Nutzung geben Sie bitte das Verkehrsmittel an, mit dem Sie die längste Wegstrecke zurücklegen.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Antwortoptionen</th>
<th>Spalte</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>öffentliche Verkehrsmittel</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Fahrrad</td>
<td>Sommer</td>
</tr>
<tr>
<td>Pkw, allein fahrend</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Pkw, als Fahrer(in) in Fahrgemeinschaft</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Pkw, als Mitfahrer(in) in Fahrgemeinschaft</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ich gehe zu Fuß</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>anderes</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#Einblendbedingung
Wenn in CW1 „am Hochschulort und außerhalb des Hochschulortes.“ ausgewählt, dann „am Hochschulort“

Weiter mit CW10 #Soft-Reminder | CW11

### CW10 Wohn7: Verkehrsmittel #Soft-Reminder

**Einblendbedingung**
Studierende, die nur in einer Spalte Angaben gemacht haben

**Skala**
Einfachauswahl

**Einleitungstext**
Bitte geben Sie das Verkehrsmittel jeweils für Sommer und Winter an, auch wenn es sich in beiden Jahreszeiten um das gleiche Verkehrsmittel handelt.

**Fragetext**
/

**Ausfüllanweisung**
/

**Antwortoptionen**
- Ich habe den Hinweis gelesen und möchte ohne die erbetene Angabe fortfahren/kann die erbetene Angabe nicht machen.

Weiter mit CW11
### CW11 Wohn8: Wegedauer

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Dt. + Bildungsinländer(innen)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl/offene Angabe</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Wie viel Zeit benötigen Sie im Sommersemester 2016 im Durchschnitt für den einfachen Weg von Ihrer Wohnung #Einblendbedingung zur Hochschule?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>Bitte geben Sie die Dauer des Weges von „Tür zu Tür“ an.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Antwortoptionen

Ich benötige für den einfachen Weg #Textfeld Minuten.

#### #Einblendbedingung

Wenn in CW1 „am Hochschulort und außerhalb des Hochschulortes.“ angegeben, dann: „am Hochschulort“

Weiter mit CF1
8 Themenfeld: Finanzen

<table>
<thead>
<tr>
<th>CF1</th>
<th>Ein_1 Einnahmen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Dt. + Bildungsinländer(innen)</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Offene Angabe</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Sommersemesters 2016 zur Verfügung?</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Ausfüllanweisung | Geben Sie bitte für jede zutreffende Finanzierungsquelle den Betrag an. Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbenes Geld (z. B. Ersparnisse) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier nur das Geld, über das Sie tatsächlich selbst verfügen. Berücksichtigen Sie hier bitte nicht, was z. B. Ihre Eltern, Verwandte oder Ihr(e) Partner(in) für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. direkte Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). |

<table>
<thead>
<tr>
<th>Antwortoptionen</th>
<th>Spalte</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>• Geldbeträge von den Eltern (bar auf die Hand/per Überweisung auf Ihr Konto)</td>
<td>jeweils € pro Monat #Textfeld</td>
</tr>
<tr>
<td>• Kindergeld für Sie selbst (sofern nicht bereits bei Geldbeträgen von den Eltern angegeben)</td>
<td>#Textfeld</td>
</tr>
<tr>
<td>• Geldbeträge vom Partner/von der Partnerin (bar auf die Hand/per Überweisung auf Ihr Konto)</td>
<td>#Textfeld</td>
</tr>
<tr>
<td>• Geldbeträge von anderen Verwandten (z. B. Großeltern, Geschwister), Bekannten (bar auf die Hand/per Überweisung auf Ihr Konto)</td>
<td>#Textfeld</td>
</tr>
<tr>
<td>• #Einblendbedingung1 eigener Verdienst aus Tätigkeiten während des Studiums</td>
<td>#Textfeld</td>
</tr>
<tr>
<td>• #Einblendbedingung2 Ausbildungsvergütung für duales Studium</td>
<td>#Textfeld</td>
</tr>
<tr>
<td>• #Einblendbedingung2 eigener Verdienst aus Tätigkeiten außerhalb des Ausbildungsbetriebes/der Ausbildungsinstitution</td>
<td>#Textfeld</td>
</tr>
<tr>
<td>• eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden</td>
<td>#Textfeld</td>
</tr>
<tr>
<td>• (Bitte den Betrag angeben, den sie davon monatlich im Durchschnitt ansetzen.)</td>
<td>#Textfeld</td>
</tr>
<tr>
<td>• falls Sie ein eigenes Kind/eigene Kinder haben: Kindergeld für Ihr(e) Kind(er)</td>
<td>#Textfeld</td>
</tr>
<tr>
<td>• Ausbildungsförderung nach dem BAföG – aktueller Förderungsbetrag (gleichgültig ob als Zuschuss, unverzinsliches Staatsdarlehen oder als verzinsliches Bankdarlehen gewährt)</td>
<td>#Textfeld</td>
</tr>
<tr>
<td>• Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW Bankengruppe)</td>
<td>#Textfeld</td>
</tr>
<tr>
<td>• Studienkredit von der KfW Bankengruppe</td>
<td>#Textfeld</td>
</tr>
<tr>
<td>• Kredit zur Studienfinanzierung von einer anderen Bank/Sparkasse</td>
<td>#Textfeld</td>
</tr>
<tr>
<td>• Waisengeld oder Waisenrente</td>
<td>#Textfeld</td>
</tr>
<tr>
<td>• Stipendium</td>
<td>#Textfeld</td>
</tr>
<tr>
<td>• weitere Finanzierungsquelle(n), und zwar</td>
<td>#Textfeld</td>
</tr>
</tbody>
</table>

DZHW. Fragebogen der 21. Sozialerhebung für deutsche und bildungsinländische Studierende | 59
<table>
<thead>
<tr>
<th>Einblendbedingung1</th>
<th>Item wird nur eingeblendet, wenn nicht duales Studium</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Einblendbedingung2</td>
<td>Item wird nur eingeblendet, wenn duales Studium</td>
</tr>
<tr>
<td>Weiter mit</td>
<td>CF2</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### CF2

<table>
<thead>
<tr>
<th>Aus_1a Ausgaben Einzelhaushalt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Filter</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>„Einzelhaushalte“</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Skala</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Offene Angabe</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fragetext**
Wie viel Geld geben Sie durchschnittlich pro Monat im Sommersemester 2016 für die nachfolgend aufgeführten Positionen aus?

**Falls Sie von den Eltern, Verwandten oder dem Partner/der Partnerin zusätzlich zu den bei der vorherigen Frage angegebenen Geldbeträgen unterstützt werden, indem diese die Bezahlung einzelner Positionen direkt übernehmen (z. B. die Miete an Ihren Vermieter überweisen), geben Sie die Höhe dieser Leistungen bitte in der betreffenden Spalte an.

**Antwortoptionen**

- Miete, einschließlich Nebenkosten für Strom, Heizung, Wasser etc.
- Ernährung (Lebensmittel und Getränke einschl. Mahlzeiten in der Mensa, im Restaurant u. ä)
- Telefon-, Internetkosten, Rundfunkbeitrag, Kosten für Audio-/Video-Streaming, Porto
- Kleidung (bitte auch Kleidungsgeschenke z. B. der Eltern berücksichtigen – bitte ggf. umrechnen auf den Durchschnittswert pro Monat)
- Lernmittel (Fachliteratur, Schreibwaren, Kopien, Druckerpatronen usw.; **aber nicht: einmalige Anschaffungskosten für einen Computer, ein Instrument o. ä.**)
- laufende Ausgaben für ein Auto/sonstiges Kraftfahrzeug (Versicherungsbeiträge, Kfz-Steuer und Ausgaben für Kraftstoff/Öl usw. – ggf. umrechnen auf den Durchschnittsbetrag pro Monat)
- Ausgaben für öffentliche Verkehrsmittel (ohne Semesterick)
- Ausgaben für öffentliche Verkehrsmittel in Form des Semestertickets
- Krankenversicherung (ggf. einschl. Beitrag zur Pflegeversicherung) sowie Arztkosten und Medikamente (soweit sie nicht von der Versicherung getragen werden)
- Freizeit, Kultur und Sport

**Spalten**

ich bezahle

<table>
<thead>
<tr>
<th>Selbst pro Monat</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>jeweils</td>
</tr>
<tr>
<td>#Textfeld#</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Eltern/Verwandte /Partner(in) bezahlen für mich direkt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>jeweils</td>
</tr>
<tr>
<td>#Textfeld#</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Weiter mit CF8 | CF9
<table>
<thead>
<tr>
<th>CF3</th>
<th>Aus_1b_1 Haushaltsbeitrag Elternwohner(innen)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>„Elternwohner(innen)“</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl/offene Angabe</td>
</tr>
<tr>
<td>Einleitungstext</td>
<td>Im Folgenden sind wir an einigen Informationen zu Ihren Lebenshaltungskosten interessiert. Sie haben angegeben, zusammen mit Ihren (Groß-)Eltern zu wohnen:</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Zahlen Sie einen regelmäßigen monatlichen Geldbetrag an Ihre (Groß-)Eltern, z.B. für Miete oder Lebensmittel?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
<tr>
<td>Antwortoptionen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• nein</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Ja, und zwar #Textfeld € pro Monat</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Weiter mit</td>
<td>CF8</td>
</tr>
<tr>
<td>CF3</td>
<td>Aus_1b_2 Ausgaben Elternwohner(innen)</td>
</tr>
<tr>
<td>---------</td>
<td>--------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl/offene Angabe</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Wie viel Geld geben Sie durchschnittlich pro Monat im Sommersemester 2016 für die nachfolgend aufgeführten Positionen aus?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>Falls Sie von den Eltern, Verwandten oder dem Partner/der Partnerin <strong>zusätzlich</strong> zu den bei der vorherigen Frage angegebenen Geldbeträgen unterstützt werden, indem diese die Bezahlung einzelner Positionen direkt übernehmen, geben Sie die Höhe dieser Leistungen in der betreffenden Spalte an.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Antwortoptionen</th>
<th>Spalten</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>• Ernährung außerhalb des Elternhauses (Lebensmittel und Getränke einschl. Mahlzeiten in der Mensa, im Restaurant u. ä.)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Telefon-, Internetkosten, Rundfunkbeitrag, Kosten für Audio-/Video-Streaming, Porto</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Kleidung (bitte auch Kleidungsgeschenke z. B. der Eltern berücksichtigen– bitte ggf. umrechnen auf den Durchschnittswert pro Monat)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Lernmittel (Fachliteratur, Schreibwaren, Kopien, Druckerpatronen usw.; <strong>aber nicht: einmalige Anschaffungskosten für einen Computer, ein Instrument o. ä.</strong>)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• laufende Ausgaben für ein Auto (Versicherungsbeiträge, Kfz-Steuer und Ausgaben für Kraftstoff/Oil usw. – ggf. umrechnen auf den Durchschnittsbetrag pro Monat)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Ausgaben für öffentliche Verkehrsmittel (ohne Semesterticket)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Ausgaben für öffentliche Verkehrsmittel in Form des Semestertickets</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Krankenversicherung (ggf. einschl. Beitrag zur Pflegeversicherung) sowie Arztkosten und Medikamente (soweit sie nicht von der Versicherung getragen werden)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Freizeit, Kultur und Sport</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Eltern/Verwandte/Partner(in) bezahlen für mich direkt jeweils € pro Monat</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ich bezahle selbst</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>#Textfeld</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>#Textfeld</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>#Textfeld</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>#Textfeld</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>#Textfeld</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Weiter mit       CF8 | CF9
### Fragebogen der 21. Sozialerhebung für deutsche und bildungsinländische Studierende

**Themenfeld: Finanzen**

**CF4 Aus_1c Ausgaben Paar(familien)haushalte (1)**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>„Paarfamilienhaushalte“ und „Paarhaushalte“</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl/offene Angabe</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Einleitungstext**
Im Folgenden sind wir an einigen Informationen zu Ihren Lebenshaltungskosten interessiert. Sie haben angegeben, zusammen mit Ihrem Partner bzw. Ihrer Partnerin zu wohnen.

**Fragetext**
Wie viel Geld geben Sie in Ihrem Haushalt durchschnittlich pro Monat im Sommersemester 2016 für die nachfolgend aufgeführten Positionen aus?

**Auszüllanweisung**
Als Haushalt gilt jede Gesamtheit von Personen, die zusammenwohnen und wirtschaften und in der Regel ihren Lebensunterhalt gemeinsam finanzieren bzw. die Ausgaben für den Haushalt teilen. Personen, die in einem Haushalt nur für sich selbst wirtschaften (Alleinlebende, Wohngemeinschaften ohne gemeinsame Haushaltsführung) gelten als eigenständige Privathaushalte. (Statistisches Bundesamt)

**Antwortoptionen**

- Miete, einschließlich Nebenkosten für Strom, Heizung, Wasser etc.
- Ernährung (Lebensmittel und Getränke einschl. Mahlzeiten in der Mensa, im Restaurant u. ä.)
- Telefon-, Internetkosten, Rundfunkbeitrag, Kosten für Audio-/Video-Streaming, Porto
- laufende Ausgaben für ein Auto (Versicherungsbeiträge, Kfz-Steuer und Ausgaben für Kraftstoff/Öl usw. – ggf. umrechnen auf den Durchschnittsbetrag pro Monat)
- falls Sie ein Kind/Kinder haben: Ausgaben für Kinderbetreuung (Kitagebühren, Tagesmutter, Schulgeld)
- falls Sie ein Kind/Kinder haben: kinderbezogene Ausgaben für Drogerieartikel, Kleidung, Spielzeug

**Spalten**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Antwortoptionen</th>
<th>Spalten</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>wir haben insgesamt Ausgaben in Höhe von jeweils € pro Monat</td>
<td>davon bezahle ich jeweils € pro Monat</td>
</tr>
<tr>
<td>keine Betragsangabe für selbst gezahlte Ausgaben möglich</td>
<td>Bitte ankreuzen</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#Textfeld

**Weiter mit CF5**
<table>
<thead>
<tr>
<th>CF5</th>
<th>Fortsetzung: Aus_1c Ausgaben Paar(familien)haushalte (2)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>„Paarfamilienhaushalte“ und „Paarhaushalte“</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl/offene Angabe</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Wie viel Geld geben Sie ausschließlich auf Ihre Person bezogen durchschnittlich pro Monat im Sommersemester 2016 für die nachfolgend aufgeführten Positionen aus?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>Falls Sie von den Eltern, Verwandten oder dem Partner/der Partnerin zusätzlich zu den bei der vorherigen Frage angegebenen Geldbeträgen unterstützt werden, indem diese die Bezahlung einzelner Positionen direkt übernehmen (z. B. die Miete an Ihren Vermieter überweisen), geben Sie die Höhe dieser Leistungen in der betreffenden Spalte an.</td>
</tr>
<tr>
<td>Antwortoptionen</td>
<td>Spalten</td>
</tr>
<tr>
<td>• Kleidung (bitte auch Kleidungsgeschenke z. B. der Eltern berücksichtigen – bitte ggf. umrechnen auf den Durchschnittswert pro Monat)</td>
<td>ich bezahle selbst jeweils € pro Monat</td>
</tr>
<tr>
<td>• Lernmittel (Fachliteratur, Schreibwaren, Kopien, Druckerpatronen usw.; aber nicht: einmalige Anschaffungskosten für einen Computer, ein Instrument o. ä.)</td>
<td>Partner(in)/Eltern/Verwandte/bezahlen für mich direkt jeweils € pro Monat</td>
</tr>
<tr>
<td>• Ausgaben für öffentliche Verkehrsmittel (ohne Semesterticket)</td>
<td>#Textfeld</td>
</tr>
<tr>
<td>• Ausgaben für öffentliche Verkehrsmittel in Form des Semestertickets</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Krankenversicherung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• (ggf. einschl. Beitrag zur Pflegeversicherung)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• sowie</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Arztkosten und Medikamente</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• (soweit sie nicht von der Versicherung getragen werden)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Freizeit, Kultur und Sport</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Weiter mit CF8 | CF9
**Einleitungstext**
Im Folgenden sind wir an einigen Informationen zu Ihren Lebenshaltungskosten interessiert. Sie haben angegeben, zusammen mit Ihrem Kind bzw. Ihren Kindern zu wohnen.

**Fragetext**
Wie viel Geld geben Sie in Ihrem Haushalt für sich selbst und Ihr(e) Kind(ern) durchschnittlich pro Monat im Sommersemester 2016 für die nachfolgend aufgeführten Positionen aus?

**Ausfüllanweisung**
Als Haushalt gilt jede Gesamtheit von Personen, die zusammen wohnen und wirtschaften und in der Regel ihren Lebensunterhalt gemeinsam finanzieren bzw. die Ausgaben für den Haushalt teilen. Personen, die in einem Haushalt nur für sich selbst wirtschaften (Alleinlebende, Wohngemeinschaften ohne gemeinsame Haushaltsführung) gelten als eigenständige Privathaushalte. (Statistisches Bundesamt)


**Antwortoptionen**
- Miete, einschließlich Nebenkosten für Strom, Heizung, Wasser etc.
- Ernährung (Lebensmittel und Getränke einschl. Mahlzeiten in der Mensa, im Restaurant u. ä.)
- Telefon-, Internetkosten, Rundfunkbeitrag, Kosten für Audio-/Video-Streaming, Porto
- laufende Ausgaben für ein Auto (Versicherungsbeiträge, Kraftstoff/Öl usw. – ggf. umrechnen auf den Durchschnittsbetrag pro Monat)
- Ausgaben für Kinderbetreuung (Kitagebühren, Tagesmutter, Schulgeld)
- kinderbezogene Ausgaben für Drogerieartikel, Kleidung, Spielzeug etc.

**Spalten**
- ich bezahle selbst jeweils € pro Monat #Textfeld
- anderer Elternteil des Kindes bezahlt für uns direkt jeweils € pro Monat #Textfeld
- Eltern/ Verwandte bezahlen für uns direkt jeweils € pro Monat #Textfeld

Weiter mit CF7
<table>
<thead>
<tr>
<th>CF7</th>
<th>Fortsetzung: Aus_1d Ausgaben Alleinerziehende (2)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>„Alleinerziehende“</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl/offene Angabe</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Wie viel Geld geben Sie ausschließlich auf Ihre Person bezogen durchschnittlich pro Monat im Sommersemester 2016 für die nachfolgend aufgeführten Positionen aus?</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Antwortoptionen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Spalten</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>• Kleidung (bitte auch Kleidungsgeschenke z. B. der Eltern berücksichtigen – bitte ggf. umrechnen auf den Durchschnittswert pro Monat)</td>
</tr>
<tr>
<td>• Lernmittel (Fachliteratur, Schreibwaren, Kopien, Druckerpatronen usw.; <strong>aber nicht: einmalige Anschaffungskosten für einen Computer, ein Instrument o. ä.)</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>• Ausgaben für öffentliche Verkehrsmittel (ohne Semesterticket)</td>
</tr>
<tr>
<td>• Ausgaben für öffentliche Verkehrsmittel in Form des Semestertickets</td>
</tr>
<tr>
<td>• Krankenversicherung (ggf. einschl. Beitrag zur Pflegeversicherung) sowie Arztkosten und Medikamente (soweit sie nicht von der Versicherung getragen werden)</td>
</tr>
<tr>
<td>• Freizeit, Kultur und Sport</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Spalten</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ich bezahle selbst jeweils € pro Monat</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Weiter mit CF8 | CF9
## CF8 Ein Typ Stipendium

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Stipendiat(inn)en</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Mehrfachnennung</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Was für ein Stipendium erhalten Sie?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>Bitte alles Zutreffende auswählen.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Antwortoptionen

- Avicenna-Studienwerk
- Cusanuswerk e. V.
- Ernst Ludwig Ehrlich Studienwerk (ELES)
- Evangelisches Studienwerk e. V. Villigst
- Friedrich-Ebert-Stiftung
- Friedrich-Naumann-Stiftung für die Freiheit
- Hanns-Seidel-Stiftung
- Hans-Böckler-Stiftung
- Heinrich-Böll-Stiftung
- Konrad-Adenauer-Stiftung
- Rosa Luxemburg Stiftung
- Stiftung der Deutschen Wirtschaft (sdw)
- Studienstiftung des deutschen Volkes e. V.
- Deutschlandstipendium
- Aufstiegsstipendium
- anderes mit staatlichen Mittel finanziertes Stipendium (Geldgeber: Land, Kommune, Hochschule)
- Stipendium eines privaten Geldgebers (Industrie, Firma, privater Stifter)

Weiter mit CF9
### CF9 Aus_2a Studiengebühren

**Filter**
Dt. + Bildungsinländer(innen)

**Skala**
Einfachauswahl

**Fragetext**
Zahlen Sie für Ihr aktuelles Studium im Sommersemester 2016 Studiengebühren?

**Ausfüllanweisung**
Mit Studiengebühren **nicht gemeint** sind Semesterbeiträge (Verwaltungsbeitrag, Sozialbeitrag an das Studierendenwerk), wie sie an Hochschulen in öffentlicher Trägerschaft zu zahlen sind.

**Antwortoptionen**
- Nein, es werden keine Studiengebühren erhoben.
- Nein, ich bin von den Studiengebühren befreit.
- Nein, ich werde erst nach Ablauf meines Studiums nachlaufende Studiengebühren zahlen.
- Ja, ich bezahle die Studiengebühren selbst.
- Ja, ich selbst bezahle mit Unterstützung Dritter (z. B. Eltern/Verwandte/Partner/Arbeitgeber) die Studiengebühren.
- Ja, Dritte (z. B. Eltern/Verwandte/Partner(in)/Arbeitgeber/Stipendiengeber) bezahlen die Studiengebühren für mich.

**Weiter mit**
CF11 | CF10
### CF10 Aus_2b Höhe Studiengebühren

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Studierende mit Studiengebühren</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl/offene Angabe</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Wie hoch sind die für Ihr Studium anfallenden Studiengebühren?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Antwortoptionen

- #Textfeld € / Monat
- #Textfeld € / Semester
- #Textfeld € / Trimester
- Weiß ich nicht.

Weiter mit CF11
### Fin_1 Einschätzung finanzielle Situation

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Dt. + Bildungsinländer(innen)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>5er Skala 1 = „trifft gar nicht zu“ bis 5 = „trifft voll und ganz zu“; „passt nicht“</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Inwieweit treffen die nachfolgenden Aussagen auf Ihre finanzielle Situation zu?</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Antwortoptionen

- Meine Eltern unterstützen mich finanziell so gut sie können.
- Ich habe den Eindruck meine Eltern finanziell zu überfordern.
- Ich will finanziell nicht auf meine Eltern angewiesen sein.
- #Einblendbedingung1 Es macht mir nichts aus, neben dem Studium Geld verdienen zu müssen.
- #Einblendbedingung1 Durch das Jobben wird sich meine Studienzeit verlängern.
- #Einblendbedingung2 Ohne BAföG-Förderung könnte ich nicht studieren.
- #Einblendbedingung2 Meine BAföG-Förderung gibt mir eine sichere Planungsperspektive.
- #Einblendbedingung3 Ohne Stipendium könnte ich nicht studieren.
- Ich verfüge zurzeit über ausreichende finanzielle Mittel, um meine monatlichen Ausgaben zu decken.
- Ich habe zurzeit finanzielle Schwierigkeiten.
- Die Finanzierung meines Lebensunterhalts während meines Studiums ist sichergestellt.

#Einblendbedingung1 Item wird nur eingeblendet wenn nicht dual oder berufsbegleitend studierend

#Einblendbedingung2 Item wird nur eingeblendet für BAföG-Empfänger(inn)en

#Einblendbedingung3 Item wird nur eingeblendet für Stipendiat(inn)en

Weiter mit CB1
9 Themenfeld: BAföG

**CB1** BAföG1 Förderstatus
Filter Dt. + Bildungsinländer(innen)
Skala Einfachauswahl
Fragetext Werden Sie im Sommersemester 2016 nach dem BAföG gefördert?
Auszüllanweisung /

Antwortoptionen

- Nein, ich habe keinen Antrag gestellt.
- Nein, mein aktueller Antrag wurde endgültig abgelehnt.
- Über meinen Antrag (bzw. Widerspruch) ist noch nicht entschieden.
- Ja.

Weiter mit CB2 | CB3 | CB5 | CE1 | CE2 | CE4

**CB2** BAföG2a keinen BAföG-Antrag gestellt – frühere Förderung
Filter Studierende, die für das Sommersemester 2016 keinen BAföG-Antrag gestellt haben
Skala Einfachauswahl
Fragetext Haben Sie während Ihres Studiums früher schon einmal einen Antrag auf BAföG gestellt?
Auszüllanweisung /

Antwortoptionen

- Nein.
- Ja, ich habe einmal einen Antrag gestellt, der wurde aber abgelehnt.
- Ja, in früheren Semestern wurde ich auch gefördert, ein Antrag auf Weiterförderung wurde dann aber abgelehnt.
- Ja, in früheren Semestern wurde ich auch gefördert, habe dann aber keinen Antrag auf Weiterförderung mehr gestellt.

Weiter mit CB4
<table>
<thead>
<tr>
<th>CB3</th>
<th>BAFöG2b Antrag abgelehnt – frühere Förderung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Studierende, deren aktueller BAFöG-Antrag abgelehnt wurde</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Haben Sie während Ihres Studiums früher schon einmal einen Antrag auf BAFöG gestellt?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
<tr>
<td>Antwortoptionen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Nein.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Ja, ich habe bereits früher einen Antrag gestellt, der wurde aber abgelehnt.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Ja, in früheren Semestern wurde ich auch gefördert.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Weiter mit</td>
<td>CB4</td>
</tr>
<tr>
<td>CB4</td>
<td>BAföG3 Gründe Nicht-Antragstellung bzw. Ablehnung Antrag</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------</td>
<td>--------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Keine BAföG-Empfänger(innen)</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Mehrfachnennung</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>„Aus welchem Grund #Einblendbedingung ?“</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>Bitte alles Zutreffende auswählen.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Antwortoptionen

- Einkommen der Eltern bzw. des Ehepartners/der Ehepartnerin ist/war zu hoch
- eigenes Einkommen/Vermögen ist/war zu hoch
- Förderungshöchstdauer wurde überschritten
- Studienfach wurde gewechselt
- notwendige Leistungsbescheinigung konnte nicht erbracht werden
- bei Studienbeginn war die maßgebliche Altersgrenze bereits überschritten
- das jetzige Studium ist eine nicht förderungsfähige weitere Hochschulausbildung (Zweitstudium, Ergänzungsstudiunm)
- der zu erwartende Förderbetrag ist/war so gering, dass es sich nicht lohnt/e
- will/wollte keine Schulden machen

### #Einblendbedingung

- Wenn in CB1 „Nein, ich habe keinen Antrag gestellt.“ und in CB2 („Nein.“ | keine Angabe) ausgewählt, dann: „haben Sie bisher keinen BAföG-Antrag gestellt“
- Wenn in CB1 „Nein, ich habe keinen Antrag gestellt.“ und in CB2 „Ja, in früheren Semestern wurde ich auch gefördert, habe dann aber keinen Antrag auf Weiterförderung mehr gestellt.“ ausgewählt, dann: „haben Sie keinen Antrag auf Weiterförderung mehr gestellt“
- Wenn in CB1 „Nein, ich habe einen Antrag gestellt, der wurde aber abgelehnt.“ | „Ja, ich habe einmal einen Antrag gestellt, der wurde aber abgelehnt.“ | „Ja, in früheren Semestern wurde ich auch gefördert, ein Antrag auf Weiterförderung wurde dann aber abgelehnt.“) ausgewählt, dann: „wurde Ihr Antrag damals abgelehnt“
- Wenn in CB1 „Nein, mein aktueller Antrag wurde endgültig abgelehnt.“ ausgewählt, dann: „wurde Ihr aktueller Antrag abgelehnt“

Weiter mit | CE1 | CE2 | CE4
### CB5 | BAFöG4 Form BAFöG-Förderung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>BAFöG-Empfänger(innen)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Wird das BAFöG unabhängig vom Einkommen Ihrer Eltern gewährt?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Antwortoptionen
- nein
- ja

Weiter mit: CE1 | CE2 | CE4

### Fortsetzung: BAFöG4.1 Form BAFöG-Förderung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>BAFöG-Empfänger(innen)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>In welcher Form erhalten Sie BAFöG?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Antwortoptionen
- als Zuschuss und zinsloses Staatsdarlehen
- als Zuschuss bei über die Förderhöchstdauer hinaus geleisteter Ausbildungsförderung (infolge einer Behinderung, Schwangerschaft, Pflege/Erziehung eines Kindes)
- als verzinsliches Bankdarlehen (z. B. als Hilfe zum Studienabschluss, für eine weitere Ausbildung)

Weiter mit: CE1 | CE2 | CE4

### Seite CB5 | Fortsetzung: BAFöG4.2 Form BAFöG-Förderung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>BAFöG-Empfänger(innen)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Mehrfachnennung</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Ist in Ihrem Förderungsbetrag ein Zuschlag enthalten für ...</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>Bitte alles Zutreffende auswählen.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Antwortoptionen
- Ihre Kranken- und Pflegeversicherung
- die Betreuung Ihres Kindes/Ihre Kinder

Weiter mit: CE1 | CE2 | CE4
10 Themenfeld Erwerbstätigkeit

<table>
<thead>
<tr>
<th>CE1</th>
<th>Erwerb1_a: Erwerbstätigkeit aktuelles Semester</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Keine berufsbegleitend oder dual Studierenden</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Sind sie im aktuellen Semester einer oder mehrerer Tätigkeit(en) nachgegangen, mit der bzw. mit denen Sie Geld verdienen?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>Mit „Tätigkeit zum Geld verdienen“ gemeint sind hier eine Erwerbstätigkeit, ein Nebenjob, eine freiberufliche/selbständige Tätigkeit usw. Die Tätigkeiten können sowohl zeitgleich als auch zeitlich nacheinander ausgeübt werden bzw. ausgeübt worden sein.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Antwortoptionen | • nein  
| | • ja, einer Tätigkeit  
| | • ja, zwei verschiedenen Tätigkeiten  
| | • ja, drei oder mehr verschiedenen Tätigkeiten |
| Weiter mit | CE8 | CE3 | CSD1 |

<table>
<thead>
<tr>
<th>CE2</th>
<th>Erwerb1_b: Erwerbstätigkeit aktuelles Semester</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Dual Studierende</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Sind sie im aktuellen Semester neben Ihrer Tätigkeit im Ausbildungsbetrieb/in der Ausbildungsstätte einer weiteren Tätigkeit nachgegangen, mit der bzw. mit denen Sie Geld verdienen?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>Mit „Tätigkeit zum Geld verdienen“ gemeint sind hier eine Erwerbstätigkeit, ein Nebenjob, eine freiberufliche/selbständige Tätigkeit usw. Die Tätigkeiten können sowohl zeitgleich als auch zeitlich nacheinander ausgeübt werden bzw. ausgeübt worden sein.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Antwortoptionen | • nein  
| | • ja |
| Weiter mit | CE3 | CSD1 |
**Themenfeld Erwerbstätigkeit**

<table>
<thead>
<tr>
<th>CE3</th>
<th>Erwerb1</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Studierende, die nicht in einem berufsbegleitenden Studiengang eingeschrieben sind bzw. keine Angabe zu ihrem Studienformat gegeben haben</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Drop-Down-Menü/offene Angabe/Einfachauswahl</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>#Einblendbedingung</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>Bitte ordnen Sie sich bei der Art der Tätigkeit der Antwortoption zu, die am besten auf ihre jeweilige Tätigkeit zutrifft.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**

#Einblendbedingung Tätigkeit A

<table>
<thead>
<tr>
<th>Art der Tätigkeit</th>
<th>Nettostundenlohn</th>
<th>Wie häufig gehen Sie Ihrer Tätigkeit während des aktuellen Semesters nach?</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>• #Drop-Down-Menü:Tätigkeiten:</td>
<td>• #Textfeld Nettostundenlohn in €</td>
<td>• # Drop-Down-Menü: Häufigkeit:</td>
</tr>
<tr>
<td>o Tätigkeit als studentische Hilfskraft/als wissenschaftliche Hilfskraft</td>
<td>• keine Angabe möglich</td>
<td>o mindestens an 5 Tagen pro Woche</td>
</tr>
<tr>
<td>o Nachhilfeunterricht</td>
<td></td>
<td>o an 3-4 Tagen pro Woche</td>
</tr>
<tr>
<td>o Jobben (z. B. in einer Fabrik, einem Büro, einer Kneipe, Babysitten)</td>
<td></td>
<td>o an 1-2 Tagen pro Woche</td>
</tr>
<tr>
<td>o Tätigkeit, die einen Hochschulabschluss voraussetzt (ohne Hilfskraft)</td>
<td></td>
<td>o an 1-3 Tagen pro Monat</td>
</tr>
<tr>
<td>o Tätigkeit, die einen beruflichen Ausbildungsabschluss voraussetzt</td>
<td></td>
<td>o seltener als 1 Tag pro Monat</td>
</tr>
<tr>
<td>o Tätigkeit als Praktikant(in)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>o Tätigkeit als Volontär(in)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• andere Tätigkeit, und zwar #Textfeld</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#Einblendbedingung Tätigkeit B

#Einblendbedingung Tätigkeit C
| #Einblend- | wenn in CE1 „ja, einer Tätigkeit“ ausgewählt | Fragetext: Im Folgenden bitten wir Sie um eine nähere Beschreibung der Tätigkeit zum Geld verdienen, der sie im aktuellen Semester nachgehen bzw. nachgegangen sind. → Einblendung Tätigkeit A |
| bedingung | wenn in CE2 „ja“ ausgewählt | Fragetext: Im Folgenden bitten wir Sie um eine nähere Beschreibung der Tätigkeit zum Geld verdienen, der sie im aktuellen Semester neben Ihrer Tätigkeit im Ausbildungsbetrieb/in der Ausbildungsstätte nachgehen bzw. nachgegangen sind. → Einblendung Tätigkeit A |
| | wenn in CE1 „ja, zwei verschiedenen Tätigkeiten“ ausgewählt | Fragetext: Sie haben angegeben, im aktuellen Semester mehreren Tätigkeiten zum Geld verdienen nachzugehen bzw. nachgegangen zu sein. Im Folgenden bitten wir Sie, uns nähere Informationen zu diesen Tätigkeiten zu geben. → Einblendung Tätigkeit A → Einblendung Tätigkeit B |
| | wenn in CE1 „ja, drei oder mehr verschiedenen Tätigkeiten“ ausgewählt | Fragetext: Sie haben angegeben, im aktuellen Semester mehreren Tätigkeiten zum Geld verdienen nachzugehen bzw. nachgegangen zu sein. Im Folgenden bitten wir Sie, uns nähere Informationen zu diesen Tätigkeiten zu geben. → Einblendung Tätigkeit A → Einblendung Tätigkeit B → Einblendung Tätigkeit C |
| Weiter mit | CE6 |
### CE4: Erwerb3: Art der Tätigkeit berufsbegleitend Studierende

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Berufsbegleitend Studierende</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl/offene Angabe</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Sie sind in einem berufsbegleitenden Studiengang eingeschrieben: Welche berufliche (Haupt-)Tätigkeit üben Sie aus?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>Bitte ordnen Sie sich der Antwortoption zu, die am besten auf Ihre (Haupt-)Tätigkeit zutrifft.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**

- Tätigkeit, die einen Hochschulabschluss voraussetzt (ohne wissenschaftliche Hilfskraft)
- Tätigkeit, die einen beruflichen Ausbildungsabschluss voraussetzt
- Tätigkeit als studentische Hilfskraft/als wissenschaftliche Hilfskraft
- Nachhilfeunterricht
- Jobben (z. B. in einer Fabrik, einem Büro, einer Kneipe, Babysitten)
- andere Tätigkeit, und zwar #Textfeld
- Ich übe keine berufliche Tätigkeit aus.

Weiter mit CSD1 | CE5 | CE8

### CE5: Erwerb4: Regelmäßigkeit der Tätigkeit

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Berufsbegleitend Studierende, die in CE4 angeben, eine Tätigkeit auszuüben</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Wie häufig gehen Sie Ihrer (Haupt-)Tätigkeit zum Geld verdienen während des aktuellen Semesters nach?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**

- mindestens an 5 Tagen pro Woche
- an 3-4 Tagen pro Woche
- an 1-2 Tagen pro Woche
- an 1-3 Tagen pro Monat
- seltener als 1 Tag pro Monat

Weiter mit CE6
### CE6 Erwerb5: Inhaltlicher Bezug und Vereinbarkeit Studium-Erwerbstätigkeit

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Studierende, die eine Tätigkeit zum Geld verdienen ausüben</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Ser Skala 1 = „trifft gar nicht zu“ bis 5 = „trifft voll und ganz zu“</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Wie sehr treffen folgende Aussagen #Einblendbedingung ?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Antwortoptionen

- Mindestens eine meiner Tätigkeit(en) steht/stehen in inhaltlichem Bezug zu meinem Studium.
- Ich habe durch (mindestens eine) meine(r) Tätigkeit(en) Wissen und Erfahrungen gesammelt, von denen ich im Studium profitiere.
- Ich würde gern den Umfang meiner Tätigkeit(en) zum Gelderwerb reduzieren, um mehr Zeit für das Studium zu haben.
- Ich kann meine Arbeitszeit im Hinblick auf die Anforderungen des Studiums frei einteilen.
- Meine Tätigkeit(en) lässt/lassen sich zeitlich problemlos mit meinem Studium vereinbaren.
- Ich kann das im Studium erworbene Wissen in (mindestens einer) meiner derzeitigen Tätigkeit anwenden.

#### #Einblendbedingung

- Wenn in CE1 „ja, einer Tätigkeit“ ausgewählt, dann: „auf Ihre im aktuellen Semester ausgeübte Tätigkeit zum Gelderwerb zu“
- Wenn berufsbegleitend Studierende, dann: „auf Ihre im aktuellen Semester ausgeübte (Haupt-) Tätigkeit zum Gelderwerb zu“
- Wenn in CE1 „ja, zwei verschiedenen Tätigkeiten“ | „ja, drei oder mehr verschiedenen Tätigkeiten“ ausgewählt, dann: „insgesamt auf Ihre im aktuellen Semester ausgeübte(n) Tätigkeit(en) zum Gelderwerb zu“
- Wenn in CE2 „ja“ ausgewählt, dann: “auf Ihre im aktuellen Semester ausgeübte weitere Tätigkeit zum Gelderwerb neben Ihrer studienbezogenen Tätigkeit im Ausbildungsbetrieb/in der Ausbildungsstätte zu“

Weiter mit CE7
<table>
<thead>
<tr>
<th>CE7</th>
<th>Erwerb6: Gründe für Erwerbstätigkeit</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Studierende, die eine Tätigkeit zum Geld verdienen ausüben</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>5er Skala 1 = „trifft gar nicht zu“ bis 5 = „trifft voll und ganz zu“</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? #Einblendbedingung</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
<tr>
<td>Antwortoptionen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• weil es zur Finanzierung meines Lebensunterhalts unbedingt notwendig ist.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• damit ich mir etwas mehr leisten kann.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• um Studiengebühren bezahlen zu können.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• um praktische Erfahrungen zu sammeln.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• um Kontakte für eine spätere Beschäftigung zu knüpfen.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• um finanziell unabhängig von den Eltern zu sein.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• weil ich andere mitfinanzieren muss (Partner/Partnerin, Kind/er).</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• damit ich später ggf. unabhängig vom Studienabschluss eine Beschäftigung habe.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#Einblendbedingung
Wenn nicht dual Studierende, dann: „Ich verdiene während meines Studiums Geld...“
Wenn dual Studierende, dann: „Ich verdiene während meines Studiums neben meiner studienbezogenen Tätigkeit im Ausbildungsbetrieb/in der Ausbildungsstätte zusätzlich Geld...“

Weiter mit CSD1
<table>
<thead>
<tr>
<th>CE8</th>
<th>Erwerb7: Gründe keine Erwerbstätigkeit</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Studierende, die keine Tätigkeit zum Geld verdienen ausüben</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>5er Skala 1 = „trifft gar nicht zu“ bis 5 = „trifft voll und ganz zu“</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Sie haben angegeben, im aktuellen Semester keiner Tätigkeit zum Geld verdienen nachzugehen. Wie stark treffen die folgenden Gründe dafür auf Sie zu? Ich gehe im aktuellen Semester keiner Erwerbstätigkeit/Tätigkeit zum Geldverdienen nach, weil …</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**

- dies für meinen Lebensunterhalt finanziell nicht erforderlich ist.
- mir dies wegen meiner zeitlichen Studienbelastung nicht möglich ist.
- mir dies wegen einer Behinderung/gesundheitlichen Beeinträchtigung nicht möglich ist.
- eine Erwerbstätigkeit wegen Kindererziehung nicht möglich ist.
- dies wegen der Pflege von Angehörigen nicht möglich ist.
- ich ohne Erfolg eine Tätigkeit gesucht habe.

Weiter mit CSD1
## 11 Themenfeld: Soziodemographische Merkmale

### CSD1: sozio-demo 1: Geschlecht

**Filter:** Dt. + Bildungsinländer(innen)

**Skala:** Einfachauswahl

**Fragetext:** Welches Geschlecht haben Sie?

**Ausfüllanweisung:** /

**Antwortoptionen**

- weiblich
- männlich
- Ich möchte/kann mich keinem der beiden Geschlechter zuordnen.

Weiter mit CSD2

### CSD2: sozio-demo 2: Lebensalter

**Filter:** Dt. + Bildungsinländer(innen)

**Skala:** offene Angabe

**Fragetext:** Wie alt sind Sie?

**Ausfüllanweisung:** Bitte geben Sie Ihr Lebensalter in Jahren an.

**Antwortoptionen**

Alter: #Textfeld Jahre

Weiter mit CSD3
### CSD3 sozio-demo 3: Familienstand

**Filter**
Dt. + Bildungsinländer(innen)

**Skala**
Einfachauswahl

**Fragetext**
Welchen Familienstand haben Sie?

**Ausfüllanweisung**
/

**Antwortoptionen**
- nicht verheiratet ohne feste Partnerbeziehung
- nicht verheiratet in fester Partnerbeziehung
- verheiratet/eingetragene Lebenspartnerschaft
- keine Angabe

Weiter mit [CSD4, CSD5]

### CSD4 sozio-demo 4: Tätigkeit (Ehe-)Partner(in)

**Filter**
Studierende in fester Partnerbeziehung | in eingetragener Lebenspartnerschaft | Verheiratete

**Skala**
Einfachauswahl

**Fragetext**
Welche Tätigkeit übt Ihr(e) Partner(in) derzeit aus?

**Ausfüllanweisung**
/

**Antwortoptionen**
- absolviert eine Ausbildung (Schule, Studium, Berufsausbildung)
- ist erwerbstätig (vollzeit- oder teilzeitbeschäftigt)
- ist nicht erwerbstätig

Weiter mit [CSD5]

### CSD5 sozio-demo 5: Geschwister ja/nein

**Filter**
Dt. + Bildungsinländer(innen)

**Skala**
Einfachauswahl

**Fragetext**
Haben Sie Geschwister?

**Ausfüllanweisung**
/

**Antwortoptionen**
- nein
- ja

Weiter mit [CSD6, CSD7]
### CSD6: sozio-demo 6: Anzahl Geschwister in Ausbildung

**Filter**  | Studierenden mit Geschwister  
**Skala**  | Drop-Down-Menü  
**Fragetext**  | Wie viele Ihrer Geschwister sind noch in Ausbildung (Schule, Studium, Berufsausbildung)?  
**Ausfüllanweisung**  |  

**Antwortoptionen**  
- Anzahl an Geschwistern in Ausbildung: #Drop-Down-Menü: Alter  

**Weiter mit**  | CSD7

### CSD7: sozio-demo 7: Kinder ja/nein

**Filter**  | Dt. + Bildungsinländer(innen)  
**Skala**  | Einfachauswahl  
**Fragetext**  | Haben Sie Kinder?  
**Ausfüllanweisung**  |  

**Antwortoptionen**  
- nein  
- ja  

**Weiter mit**  | CSD8 | CMI2 | CMI1 | CMI4

### CSD8: sozio-demo 8: Anzahl Kinder

**Filter**  | Studierende mit Kind(er)  
**Skala**  | Drop-Down-Menü  
**Fragetext**  | Wie viele Kinder haben Sie?  
**Ausfüllanweisung**  |  

**Antwortoptionen**  
- Anzahl an Kindern: #Drop-Down-Menü: Anzahl  

**Weiter mit**  | CSD9
## Themenfeld: Soziodemographische Merkmale

<table>
<thead>
<tr>
<th>CSD9</th>
<th>sozio-demo 9: Alter Kind(er)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Studierende mit Kind(er)</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>offene Angabe</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Wie alt #Einblendbedingung1?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Antwortoptionen

<table>
<thead>
<tr>
<th>#Einblendbedingung2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Alter des jüngsten Kindes: #Textfeld Jahre</td>
</tr>
<tr>
<td>Alter des Kindes: #Textfeld Jahre</td>
</tr>
<tr>
<td>1. Kind: #Textfeld Jahre</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Kind: #Textfeld Jahre</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Kind: #Textfeld Jahre</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Kind: #Textfeld Jahre</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Kind: #Textfeld Jahre</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Kind: #Textfeld Jahre</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### #Einblendbedingung1

Wenn in CSD8 keine Angabe gemacht wurde, dann: „ist Ihr jüngstes Kind?“
Wenn in CSD8 „1“ ausgewählt, dann „ist Ihr Kind?“
Wenn in CSD8 „2“ - „6“ ausgewählt, dann „sind Ihre Kinder?“

### Einblendbedingung2

Item wird eingeblendet wenn (siehe oben)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Weiter mit</th>
<th>CSD10</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>CSD10</td>
<td>sozio-demo 10: Lebensmittelpunkt (jüngstes) Kind</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>-----------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Studierende mit Kind(er)</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragestext</td>
<td>Lebt #Einblendbedingung überwiegend in Ihrem Haushalt?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**

- nein
- ja

**Anmerkung**

#Einblendbedingung Wenn in CSD8 keine Angabe | in CSD8 „2“ „6 oder mehr“ ausgewählt, dann: „Ihr jüngstes Kind“; Wenn in CSD8 „1“ ausgewählt, dann: „Ihr Kind“

**Weiter mit**

CMI1 | CMI2 | CMI4
## Themenfeld: Migration

<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>CMI1</strong></th>
<th><strong>Migra1: Erlangung der deutschen Staatsangehörigkeit</strong></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Filter</strong></td>
<td>Deutsche Studierende</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Skala</strong></td>
<td>Einfachauswahl</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Fragetext</strong></td>
<td>Sie haben zu Beginn der Befragung angegeben, die deutsche Staatsangehörigkeit zu haben. Besitzen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit ...</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Ausfüllanweisung</strong></td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**

- von Geburt an?
- als Spätaussiedler(in)?
- durch Einbürgerung?

**Weiter mit** | CMI2 | CMI4
<table>
<thead>
<tr>
<th>CMI2</th>
<th>Migra2: Kontinent Staatsangehörigkeit</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Studierende mit ausländischer Staatsangehörigkeit (inkl. doppelte Staatsang.)</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>#Einblendbedingung</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>Bitte wählen Sie hier zunächst den Kontinent aus.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Antwortoptionen
- Europa
- Afrika
- Amerika
- Asien
- Australien und Ozeanien

#Einblendbedingung
- Wenn Spätaussiedler(in), dann: „Welche nicht-deutsche Staatsangehörigkeit besaßen Sie vor Ihrem Zuzug als Spätaussiedler(in)“;
- Wenn eingebürgert, dann: „Welche Staatsangehörigkeit besaßen Sie vor Ihrer Einbürgerung?“;
- Wenn deutsche und eine | mehrere ausländische Staatsangehörigkeit(en), dann: „Sie haben zu Beginn der Befragung angegeben, die deutsche und eine oder mehrere ausländische Staatsangehörigkeit(en) zu haben. Welche Staatsangehörigkeit besitzen Sie neben der deutschen?“;
- Wenn eine | mehrere ausländische Staatsangehörigkeit(en), dann: „Sie haben zu Beginn der Befragung angegeben, eine oder mehrere ausländische Staatsangehörigkeit(en) zu haben. Welche ausländische Staatsangehörigkeit besitzen Sie?“
<table>
<thead>
<tr>
<th>CMI3</th>
<th>Migra3: (vorherige/doppelte) Staatsangehörigkeit</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Studierende mit ausländischer Staatsangehörigkeit (inkl. doppelte Staatsang.) oder deutsche Staatsangehörigkeit als Spätaussiedler(in) oder durch Einbürgerung</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Drop-Down-Menü</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>#Einblendbedingung2</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**

#Drop-Down-Menü: Staatenliste

#Einblendbedingung1 [Komplette Frage]

| Wenn in CMI2 etwas ausgewählt wurde wird die komplette Frage eingeblendet |

#Einblendbedingung2

| Wenn Spätaussiedler(in), dann „Bitte geben Sie nun Ihre Staatsangehörigkeit vor Ihrem Zuzug als Spätaussiedler(in) an.“; Wenn eingebürgert, dann: „Bitte geben Sie nun Ihre Staatsangehörigkeit vor Ihrer Einbürgerung an.“; Wenn deutsche und eine | mehrere ausländische Staatsangehörigkeit(en), dann: „Bitte geben Sie nun Ihre Staatsangehörigkeit an, die Sie neben der deutschen besitzen.“; Wenn eine | mehrere ausländische Staatsangehörigkeit(en), dann: „Bitte geben Sie nun Ihre ausländische Staatsangehörigkeit an.“ |

Weiter mit CMI4
<table>
<thead>
<tr>
<th>CMI3</th>
<th>Migra3.1: (vorherige/doppelte) Staatsangehörigkeit offen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Studierende mit ausländischer Staatsangehörigkeit (inkl. doppelte Staatsang.) oder deutsche Staatsangehörigkeit als Spätaussiedler(in) oder durch Einbürgerung</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>offene Angabe</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>#Einblendbedingung2</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**
- #Textfeld

<table>
<thead>
<tr>
<th>#Einblendbedingung1 [komplette Frage]</th>
<th>wenn in CMI2 keine Angabe gemacht wurde wird die komplette Frage eingeblendet</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>#Einblendbedingung2</td>
<td>Wenn Spätaussiedler(in), dann: „Bitte geben Sie nun Ihre Staatsangehörigkeit vor Ihrem Zuzug als Spätaussiedler(in) an.“; Wenn eingebürgert, dann: „Bitte geben Sie nun Ihre Staatsangehörigkeit vor Ihrer Einbürgerung an.“; Wenn deutsche und eine</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Weiter mit CMI4

<table>
<thead>
<tr>
<th>CMI4</th>
<th>Migra4: Geburtsland Studierende(r)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Wo wurden Sie geboren?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**
- in Deutschland
- in einem anderen Staat

Weiter mit CMI5 | CMI8
### CMI5: Migra5: Kontinent Geburt

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>im Ausland geborene Studierende</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>In welchem Staat wurden Sie geboren?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>Bitte wählen Sie hier zunächst den Kontinent aus.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**

- Europa
- Afrika
- Amerika
- Asien
- Australien und Ozeanien

Weiter mit CMI6

### CMI6: Migra6: ausländisches Geburtsland

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>im Ausland geborene Studierende</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Drop-Down-Menü</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Bitte geben Sie nun den Staat an, in dem Sie geboren wurden.</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**

- #Drop-Down-Menü: Staatenliste

**#Einblendbedingung [komplette Frage]** Wenn in CMI5 eine Angabe gemacht wurde

Weiter mit Siehe CMI6: Migra6.1

### CMI6: Migra6.1: ausländisches Geburtsland offen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>im Ausland geborene Studierende</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>offene Angabe</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Bitte geben Sie nun den Staat an, in dem Sie geboren wurden.</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**

- #Textfeld

**#Einblendbedingung [komplette Frage]** Wenn in CMI5 keine Angabe gemacht wurde

Weiter mit CMI7
### CMI7: Aufenthaltsdauer in Deutschland

**Filter**
- im Ausland geborene Studierende

**Skala**
- offene Angabe

**Fragetext**
Wie viele Jahre haben Sie bisher insgesamt in Deutschland gelebt?

**Ausfüllanweisung**
Sollten Sie mit Unterbrechungen in Deutschland gelebt haben, geben Sie bitte die Gesamtdauer aller Aufenthalte an. Bitte auf volle Jahre runden.

**Antwortsachverhalt**

Weiter mit CMI8

### CMI8: Staatsangehörigkeit der Eltern

**Skala**
- Mehrfachnennung im Spaltenformat

**Fragetext**
Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Ihre Eltern?

**Ausfüllanweisung**
Bitte alles Zutreffende auswählen.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Antwortoptionen</th>
<th>Spalte</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>• deutsche Staatsangehörigkeit</td>
<td>Vater</td>
</tr>
<tr>
<td>• ausländische Staatsangehörigkeit(en)</td>
<td>Mutter</td>
</tr>
<tr>
<td>• weiß ich nicht</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Weiter mit CMI9 | CMI10 | CMI12

### CMI9: Erlangung der deutschen Staatsangehörigkeit Vater

**Filter**
- Kinder von Deutschen oder Eltern mit doppelter Staatsangehörigkeit

**Skala**
- Einfachauswahl

**Fragetext**
Besitzt Ihr Vater die deutsche Staatsangehörigkeit ... 

**Ausfüllanweisung**
/

<table>
<thead>
<tr>
<th>Antwortoptionen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>• von Geburt an?</td>
</tr>
<tr>
<td>• als Spätaussiedler(in)?</td>
</tr>
<tr>
<td>• durch Einbürgerung</td>
</tr>
<tr>
<td>• weiß ich nicht</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**#Einblendbedingung**
Wenn in CMI8 Vater hat „deutsche Staatsangehörigkeit“ ausgewählt

Weiter mit CMI10 | CMI10 | CMI12
<table>
<thead>
<tr>
<th>CMI9</th>
<th>Migra9.1: Erlangung der deutschen Staatsangehörigkeit Mutter</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Kinder von Deutschen oder Eltern mit doppelter Staatsangehörigkeit</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Besitzt Ihre Mutter die deutsche Staatsangehörigkeit ...</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**

- von Geburt an?
- als Spätaussiedler(in)?
- durch Einbürgerung?
- weiß ich nicht

**#Einblendbedingung [komplette Frage]**

CMI8 Mutter hat „deutsche Staatsangehörigkeit“ ausgewählt

**Weiter mit**

CMI10 | CMI10 | CMI12
CMI10: Kontinent Staatsangehörigkeit Vater

Filter

Studierende, deren Vater eine ausländische Staatsangehörigkeit (inkl. doppelte Staatsang.) | die deutsche Staatsangehörigkeit als Spätaussiedler(in) | durch Einbürgerung haben

Skala

Einfachauswahl

Fragetext

#Einblendbedingung2

Ausfüllanweisung

Bitte wählen Sie hier zunächst den Kontinent aus.

Antwortoptionen

- Europa
- Afrika
- Amerika
- Asien
- Australien und Ozeanien


#Einblendbedingung2 Wenn Vater Spätaussiedler(in), dann: „Welche nicht-deutsche Staatsangehörigkeit besaß Ihr Vater vor seinem Zuzug nach Deutschland?“; Wenn Vater eingebürgert, dann: „Welche Staatsangehörigkeit besaß Ihr Vater vor seiner Einbürgerung?“; Wenn Vater deutsche und eine | mehrere ausländische Staatsangehörigkeit(en), dann: „Welche Staatsangehörigkeit besitzt Ihr Vater neben der deutschen?“; Wenn Vater eine | mehrere ausländische Staatsangehörigkeit(en), dann: „Welche ausländische Staatsangehörigkeit besitzt Ihr Vater?“

Weiter mit CMI11
<table>
<thead>
<tr>
<th>CMI10</th>
<th>Migra10.1: Kontinent Staatsangehörigkeit Mutter</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Studierende, deren Mutter eine ausländische Staatsangehörigkeit (inkl. doppelte Staatsang.)</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>#Einblendbedingung2</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>Bitte wählen Sie hier zunächst den Kontinent aus.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Antwortoptionen
- Europa
- Afrika
- Amerika
- Asien
- Australien und Ozeanien

---

### #Einblendbedingung1 [komplette Frage]
Wenn in CMI9 Mutter besitzt dt. Staatsangehörigkeit als „Spätaussiedler“ oder durch „Einbürgerung“ ausgewählt | wenn in CMI8 Vater besitzt „ausländische Staatsangehörigkeit“ ausgewählt

### #Einblendbedingung2
Wenn Mutter Spätaussiedler(in), dann: „Welche nicht-deutsche Staatsangehörigkeit besaß Ihre Mutter vor ihrem Zug nach Deutschland?“;
Wenn Mutter eingebürgert, dann: „Welche Staatsangehörigkeit besaß Ihre Mutter vor ihrer Einbürgerung?“;
Wenn Mutter deutsche und eine | mehrere ausländische Staatsangehörigkeit(en), dann: „Welche Staatsangehörigkeit besitzt Ihre Mutter neben der deutschen?“;
Wenn Mutter eine | mehrere ausländische Staatsangehörigkeit(en), dann: „Welche ausländische Staatsangehörigkeit besitzt Ihre Mutter?“

Weiter mit | CMI11
<table>
<thead>
<tr>
<th>CMI11</th>
<th>Migra11: (vorherige/doppelte) Staatsangehörigkeit Vater</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Studierende, deren Eltern eine ausländische Staatsangehörigkeit (inkl. doppelte Staatsang.) oder die deutsche Staatsangehörigkeit als Spätaussiedler(in) oder durch Einbürgerung haben</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Drop-Down-Menü</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>#Einblendbedingung2</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**
- #Drop-Down-Menü: Staatenliste

**#Einblendbedingung1**
[komplette Frage] Wenn in CMI10 Kontinent ausgewählt

**#Einblendbedingung2**
Wenn Vater Spätaussiedler(in), dann: „Bitte geben Sie hier die Staatsangehörigkeit an, die Ihr Vater vor seinem Zuzug nach Deutschland hatte.“;
Wenn Vater eingebürgert, dann: „Bitte geben Sie hier die Staatsangehörigkeit Ihres Vaters vor seiner Einbürgerung an.“;
Wenn Vater deutsche und eine | mehrere ausländische Staatsangehörigkeit(en), dann: „Bitte geben Sie hier die Staatsangehörigkeit Ihres Vaters an, die er neben der deutschen besitzt.“;
Wenn Vater eine | mehrere ausländische Staatsangehörigkeit(en), dann: „Bitte geben Sie hier die ausländische Staatsangehörigkeit Ihres Vaters an.“

Weiter mit CMI12
<table>
<thead>
<tr>
<th>CMI11</th>
<th>Migra11.1: (vorherige/doppelte) Staatsangehörigkeit Vater offen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Studierende, deren Eltern eine ausländische Staatsangehörig-</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>keit (inkl. doppelte Staatsang.) oder die deutsche Staatsange-</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>hörigkeit als Spätaussiedler(in) oder durch Einbürgerung</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>haben</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl/offene Angabe</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>#Einblendbedingung2</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**

- Staatsangehörigkeit: #Textfeld
- weiß ich nicht

#Einblendbedingung1
[komplette Frage]

Wenn in CMI10 Kontinent nicht ausgewählt UND ((Vater Spät-
aussiedler | eingebürgert) | Vater hat ausländische Staatsan-
gehörigkeit)

#Einblendbedingung2

Wenn Vater Spätaussiedler(in), dann: „Bitte geben Sie hier die
Staatsangehörigkeit an, die Ihr Vater vor seinem Zuzug nach
Deutschland hatte.“;

Wenn Vater eingebürgert, dann: „Bitte geben Sie hier die
Staatsangehörigkeit Ihres Vaters vor seiner Einbürgerung an.“;

Wenn Vater deutsche und eine | mehrere ausländische
Staatsangehörigkeit(en), dann: „Bitte geben Sie hier die
Staatsangehörigkeit Ihres Vaters an, die er neben der deut-
schen besitzt.“;

Wenn Vater eine | mehrere ausländische Staatsangehörig-
keit(en), dann: „Bitte geben Sie hier die ausländische Staats-
angehörigkeit Ihres Vaters an.“

Weiter mit CMI12

---

**Themenfeld: Migration**

---

<table>
<thead>
<tr>
<th>Seite</th>
<th>Thema</th>
<th>Fragebogen der 21. Sozialerhebung für deutsche und bildungsinländische Studierende</th>
<th>DZHW.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>98</td>
<td></td>
<td>115x39 Thema: Migration</td>
<td>133x39</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>115x41 Fragebogen der 21. Sozialerhebung für deutsche und bildungsinländische Studierende</td>
<td>136x41</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>115x43 Seite 98</td>
<td>136x43</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>115x39 Thema: Migration</td>
<td>133x39</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>115x41 Fragebogen der 21. Sozialerhebung für deutsche und bildungsinländische Studierende</td>
<td>136x41</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>115x43 Seite 98</td>
<td>136x43</td>
</tr>
<tr>
<td>CMI11</td>
<td>Migra12: (vorherige/doppelte) Staatsangehörigkeit Mutter</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>----------------------------------------------------------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Filter</strong></td>
<td>Studierende, deren Eltern eine ausländische Staatsangehörigkeit (inkl. doppelte Staatsang.) oder die deutsche Staatsangehörigkeit als Spätaussiedler(in) oder durch Einbürgerung haben</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Skala</strong></td>
<td>Drop-Down-Menü</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Fragetext</strong></td>
<td>#Einblendbedingung2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Ausfüllanweisung</strong></td>
<td>/</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**
- #Drop-Down-Menü: Staatenliste

#Einblendbedingung1 [komplette Frage]
Wenn in CMI10 Kontinent ausgewählt UND ((Mutter Spätaussiedlerin eingebürgert) | Mutter hat ausländische Staatsangehörigkeit)

#Einblendbedingung2
Wenn Mutter Spätaussiedler(in), dann: „Bitte geben Sie hier die Staatsangehörigkeit an, die Ihre Mutter vor ihrem Zuzug nach Deutschland hatte.“; Wenn Mutter eingebürgert, dann: „Bitte geben Sie hier die Staatsangehörigkeit Ihrer Mutter vor ihrer Einbürgerung an.“; Wenn Mutter deutsche und eine | mehrere ausländische Staatsangehörigkeit(en), dann: „Bitte geben Sie hier die Staatsangehörigkeit Ihrer Mutter an, die sie neben der deutschen besitzt.“; Wenn Mutter eine | mehrere ausländische Staatsangehörigkeit(en), dann: „Bitte geben Sie hier die ausländische Staatsangehörigkeit Ihrer Mutter an.“

Weiter mit CMI12
<table>
<thead>
<tr>
<th>CMI11</th>
<th>Migra12.1: (vorherige/doppelte) Staatsangehörigkeit Mutter offen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Studierende, deren Eltern eine ausländische Staatsangehörig-</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>keit (inkl. doppelte Staatsang.) oder die deutsche Staatsangeh-</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>örigkeit als Spätaussiedler(in) oder durch Einbürgerung haben</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl/offene Angabe</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>#Einblendbedingung2</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
<tr>
<td>Antwortoptionen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Staatsangehörigkeit: #Textfeld</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• weiß ich nicht</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| #Einblendbedingung1 | Wenn in CMI10 Kontinent **nicht** ausgewählt UND ((Mutter Spätaussiedlerin | eingebürgert) | Mutter hat ausländische Staatsangehörigkeit) |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

<table>
<thead>
<tr>
<th>#Einblendbedingung2</th>
<th>Wenn Mutter Spätaussiedler(in), dann: „Bitte geben Sie hier die Staatsangehörigkeit an, die Ihre Mutter vor ihrem Zuzug nach Deutschland hatte.“;</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Wenn Mutter eingebürgert, dann: „Bitte geben Sie hier die Staatsangehörigkeit Ihrer Mutter vor ihrer Einbürgerung an.“;</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Wenn Mutter deutsche und eine</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Wenn Mutter eine</td>
</tr>
<tr>
<td>Weiter mit</td>
<td>CMI12</td>
</tr>
<tr>
<td>CMI12</td>
<td>Migra13: Geburtsland Eltern</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>-----------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Dt. + Bildungsinländer(innen)</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl im Spaltenformat</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Wo wurden Ihre Eltern geboren?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
<tr>
<td>Antwortoptionen</td>
<td>Spalten</td>
</tr>
<tr>
<td>• in Deutschland</td>
<td>Vater</td>
</tr>
<tr>
<td>• in einem anderen Staat</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• weiß ich nicht</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Weiter mit CMI13 | CMI15
### CMI13: Migra14: Kontinent Geburt Vater

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Studierend mit im Ausland geborenen Eltern/-teil</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>In welchem Staat wurde Ihr Vater geboren?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>Bitte wählen Sie hier zunächst den Kontinent aus.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Antwortoptionen
- Europa
- Afrika
- Amerika
- Asien
- Australien und Ozeanien

#### #Einblendbedingung

[komplette Frage] wenn in CMI12 „in einem anderen Staat“ ausgewählt

Weiter mit CMI14

### CMI13: Migra14.1: Kontinent Geburt Mutter

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Studierend mit im Ausland geborenen Eltern/-teil</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>In welchem Staat wurde Ihre Mutter geboren?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>Bitte wählen Sie hier zunächst den Kontinent aus.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Antwortoptionen
- Europa
- Afrika
- Amerika
- Asien
- Australien und Ozeanien

#### #Einblendbedingung

[komplette Frage] wenn in CMI12 „in einem anderen Staat“ ausgewählt

Weiter mit CMI14
<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>CMI14</strong></th>
<th><strong>Migra15: Geburtsland Vater</strong></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Studierend mit im Ausland geborenen Eltern/-teil</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Drop-Down-Menü</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>In welchem Staat wurde Ihr Vater geboren?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
<tr>
<td>Antwortoptionen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• #Drop-Down-Menü: individualisierter Staatenliste des jeweiligen Kontinents</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>#Einblendbedingung [komplette Frage]</td>
<td>wenn in CMI13 Kontinent ausgewählt</td>
</tr>
<tr>
<td>Weiter mit</td>
<td>CMI15</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>CMI14</strong></th>
<th><strong>Migra15.1: Geburtsland Vater offen</strong></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Studierend mit im Ausland geborenen Eltern/-teil</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl/offene Angabe</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>In welchem Staat wurde Ihr Vater geboren?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Antwortoptionen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Staatsangehörigkeit: #Textfeld</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• weiß ich nicht</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>#Einblendbedingung [komplette Frage]</td>
<td>wenn in CMI13 Kontinent nicht ausgewählt UND in CMI12 „in einem anderen Staat“</td>
</tr>
<tr>
<td>Weiter mit</td>
<td>CMI15</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>CMI14</strong></th>
<th><strong>Migra16: Geburtsland Mutter</strong></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Studierend mit im Ausland geborenen Eltern/-teil</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Drop-Down-Menü</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>In welchem Staat wurde Ihre Mutter geboren?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
<tr>
<td>Antwortoptionen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• #Drop-Down-Menü: individualisierter Staatenliste des jeweiligen Kontinents</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>#Einblendbedingung [komplette Frage]</td>
<td>wenn in CMI13 Kontinent ausgewählt</td>
</tr>
<tr>
<td>Weiter mit</td>
<td>CMI15</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### CMI14 Migra16.1: Geburtsland Mutter offen

**Filter**  
Studierend mit im Ausland geborenen Eltern/-teil

**Skala**  
Einfachauswahl/offene Angabe

**Fragetext**  
In welchem Staat wurde Ihre Mutter geboren?

**Ausfüllanweisung**  
/

**Antwortoptionen**

- Staatsangehörigkeit: #Textfeld
- weiß ich nicht

**Einblendbedingung (komplette Frage)**  
Wenn in CMI13 Kontinent nicht ausgewählt UND in CMI12 „in einem anderen Staat“

**Weiter mit**  
CMI15

### CMI15 Migra17: im Elternhaus gesprochene Sprache

**Filter**  
Dt. + Bildungsinländer(innen)

**Skala**  
Mehrfachauswahl

**Fragetext**  
Welche Sprache(n) haben Sie während Ihrer Kindheit/Jugend in Ihrem Elternhaus gesprochen?

**Ausfüllanweisung**  
Bitte alles Zutreffende auswählen.

**Antwortoptionen**

- Deutsch
- Russisch
- Italienisch
- Türkisch
- Chinesisch
- Polnisch
- Französisch
- Englisch
- Spanisch
- andere Sprache

**Weiter mit**  
CMI16
<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>CMI16</strong></th>
<th><strong>Migra18: Sprachkenntnisse</strong></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Dt. + Bildungsinländer(innen)</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>5-er Skala: 1 = „Grundkenntnisse“ bis 5 = „sehr gute Kenntnisse“; „ich beherrsche diese Sprache nicht“</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Wie gut beherrschen Sie die folgenden Sprachen?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**

- Englisch
- Französisch
- Spanisch
- andere Sprache

Weiter mit CSSM1
13 Themenfeld: Soziale Strukturmerkmale

<table>
<thead>
<tr>
<th>CSSM1</th>
<th>Struktur 1: Allgemeinbildender Schulabschluss der Eltern</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Dt. + Bildungsinländer(innen)</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl im Spaltenformat</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Welches ist der höchste allgemeinbildende Schulabschluss Ihres Vaters/Ihrer Mutter?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisungen</td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Antwortoptionen

- allgemeine/fachgebundene Hochschulreife (Abitur)
- Fachhochschulreife
- Realschulabschluss, mittlere Reife, 10. Klasse polytechnische Oberschule
- Haupt-, Volksschulabschluss (mind. 8. Klasse)
- anderer Schulabschluss
- hat keinen Schulabschluss
- weiß ich nicht

<table>
<thead>
<tr>
<th>Spalte</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Vater</td>
</tr>
<tr>
<td>Mutter</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Weiter mit CSSM2
Themenfeld: Soziale Strukturmerkmale

<table>
<thead>
<tr>
<th>CSSM2</th>
<th>Struktur 2: Beruflicher Abschluss der Eltern</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Dt. + Bildungsinländer(innen)</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl im Spaltenformat</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Welches ist der höchste berufliche Abschluss Ihres Vaters/Ihrer Mutter?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisungen</td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Antwortoptionen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Spalte</th>
<th>Vater</th>
<th>Mutter</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>• Promotion (Doktortitel)</td>
<td>• Abschluss an einer Universität/Kunsthochschule (inkl. Lehrerbildung)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Fachhochschulabschluss</td>
<td>• Abschluss an einer Fach-, Meister-, Technikerschule, Berufs-, Fachakademie, Schule des Gesundheitswesens</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Lehre bzw. Facharbeiterabschluss, Abschluss an einer Berufsfach-, Handels-, Berufsaufbauschule</td>
<td>• anderer beruflicher Abschluss</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• hat keine abgeschlossene Berufsausbildung</td>
<td>• weiß ich nicht</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Weiter mit CSSM3
<table>
<thead>
<tr>
<th>CSSM3</th>
<th>Struktur 3: Berufliche Stellung der Eltern</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Dt. + Bildungsinländer(innen)</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl im Spaltenformat</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Welcher der hier aufgeführten Berufsgruppen gehört Ihr Vater/Ihre Mutter an?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>Falls Ihr Vater oder Ihre Mutter zurzeit nicht arbeiten, weil sie z. B. Rentner(in), Pensionär(in) oder arbeitssuchend sind, beziehen Sie sich bitte auf die jeweils zuletzt ausgeübte Tätigkeit Ihres Vaters/Ihres Mutter.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Antwortoptionen</th>
<th>Spalte</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Arbeiter(in), und zwar ...</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• ungerlernnt oder angelernt</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Facharbeiter(in), unselbstständige(r) Handwerker(in) mit Lehre</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Meister(in), Vorarbeiter(in), Polier(in), Kolonnenführer(in)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Angestellte(r), und zwar ...</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• mit einfacher Tätigkeit (z. B. Verkäufer(in), Kassierer(in), Schreibkraft)</td>
<td>Vater</td>
</tr>
<tr>
<td>• mit qualifizierter Tätigkeit (z. B. Sachbearbeiter(in), Krankenpfleger(in), Buchhalter(in))</td>
<td>Mutter</td>
</tr>
<tr>
<td>• mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortung für Personal (z. B. Abteilungsleiter(in), angestellte(r) Meister(in), wissenschaftliche(r) Mitarbeiter(in))</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbeufnissen (z. B. Direktor(in), Geschäftsführer(in), Chefarzt/-ärztin)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Beamter/Beamtin, Berufssoldat(in), und zwar ...</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• im einfachen Dienst (z. B. Amtsgehilfen/-gehilfin, Schaffner(in), Betriebsassistent(in), ab (Ober-)Gefreite(r))</td>
<td>Vater</td>
</tr>
<tr>
<td>• im mittleren Dienst (z. B. Polizei(haupt)meister(in), Sekretär(in), Gerichtsvollzieher(in), ab Unteroffizier(in))</td>
<td>Mutter</td>
</tr>
<tr>
<td>• im gehobenen Dienst (z. B. Inspektor(in), Lehrer(in), Amtsrat/-rätin, ab Leutnant(in))</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• im höheren Dienst (z. B. Studienrat/-rätin, Rektor(in), Richter(in), ab Major(in))</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Selbstständige(r) im Handel, im Gewerbe, im Handwerk, in der Industrie, in der Landwirtschaft, in der Dienstleistung, der/die ...</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• keine weiteren Mitarbeiter(innen) beschäftigt</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• weitere Mitarbeiter(innen) beschäftigt</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Akademiker(in) in freiem Beruf (z. B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin, Steuerberater(in)), der/die …</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>• keine weiteren Mitarbeiter(innen) beschäftigt</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• weitere Mitarbeiter(innen) beschäftigt</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• nie berufstätig gewesen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• kann ich nicht einordnen / weiß ich nicht</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Weiter mit | CSSM4 |
<table>
<thead>
<tr>
<th>CSSM4</th>
<th>Struktur 4: Akademischer Hintergrund der Großeltern</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Filter</strong></td>
<td>Dt. + Bildungsinländer(innen)</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Skala</strong></td>
<td>Einfachauswahl im Spaltenformat</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Fragetext</strong></td>
<td>Haben Ihre Großeltern ein Hochschulstudium abgeschlossen?</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Auszüllanweisung</strong></td>
<td>Bitte machen Sie jeweils Angaben für Ihren Großvater und Ihre Großmutter väterlicher- wie mütterlicherseits.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Antwortoptionen</th>
<th>Spalte</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>• nein</td>
<td>Großvater</td>
</tr>
<tr>
<td>• ja</td>
<td>Großmutter</td>
</tr>
<tr>
<td>• weiß ich nicht</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Weiter mit | CSSM5 |

<table>
<thead>
<tr>
<th>CSSM5</th>
<th>Struktur 5: Finanzieller Wohlstand der Familie</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Filter</strong></td>
<td>Dt. + Bildungsinländer(innen)</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Skala</strong></td>
<td>5er Skala: 1 = „überhaupt nicht wohlhabend“ bis 5 = „sehr wohlhabend“; „kann ich nicht beurteilen“</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Fragetext</strong></td>
<td>Wie finanziell wohlhabend sind Ihrer Einschätzung nach Ihre Eltern im Vergleich zu anderen Familien?</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Auszüllanweisung</strong></td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**

- 5er Skala (s. o.)

Weiter mit | CZ1 | CZ2 | CZ4 | CA1 |
14 Themenfeld: Zeitbudget

<table>
<thead>
<tr>
<th>CZ1</th>
<th>Zeit1a: Zeitbudget Präsenzstudierende</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Nicht dual</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Tableau/offene Angabe</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Fragetext | Wie viele Zeitstunden wenden Sie im Sommersemester 2016 in einer für Sie typischen Woche während der Vorlesungszeit täglich für folgende Aktivitäten auf? |
| Ausfüllanweisung | Bitte runden Sie Ihre Zeitangaben jeweils auf volle Zeitstunden. |

<table>
<thead>
<tr>
<th>Antwortoptionen</th>
<th>Spalten mit #Textfeld</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Mo</td>
<td>Di</td>
</tr>
</tbody>
</table>

- Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare, Übungen, betreute Studienformen usw.)
- Selbststudium/selbstgeleitete Studienaktivitäten (Vor-/Nachbereitung, Referate, Fachlektüre, Studien/Haus-/Abschlussarbeiten, stud. Lerngruppen, Literaturausleihe/Bibliotheksarbeiten, Sprechstunden, Prüfungsvorbereitung usw.)
- Tätigkeit(en) gegen Bezahlung (Erwerbstätigkeit, Nebenjob, freiberufliche/selbstständige Tätigkeit usw.)

Weiter mit CZ4
**CZ1** | **Zeit1b: Zeitbudget berufsbegleitend Studierende im Wochenmodell**
---|---
Filter | Berufsbegleitendes Studium im „Wochenmodell“
Skala | Tableau/offene Angabe
Fragetext | Wie viele Zeitstunden wenden Sie im Sommersemester 2016 in einer für Sie typischen Woche täglich für folgende Aktivitäten auf?
Ausfüllanweisung | Bitte runden Sie Ihre Zeitangaben jeweils auf volle Zeitstunden.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Antwortoptionen</th>
<th>Spalten mit #Textfeld</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Mo</strong></td>
<td><strong>Di</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>• Präsenzstudium/Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare, Übungen, betreute Studienformen usw.)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Selbststudium/selbstgeleitete Studienaktivitäten (Vor-/Nachbereitung, Referate, Fachlektüre, Studien-/Haus-/Abschlussarbeiten, stud. Lerngruppen, Literaturshe/Bibliotheksarbeiten, Sprechstunden, Prüfungsvorbereitung usw.)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Tätigkeit(en) gegen Bezahlung (Erwerbstätigkeit, Nebenjob, freiberufliche/selbstständige Tätigkeit usw.)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Weiter mit CZ4
**CZ1 Zeit1c: Zeitbudget dual Studierende im Wochenmodell**

Filter: Duales Studium im Wochenmodell betreiben

Skala: Tableau/offene Angabe

Fragetext: Wie viele Zeitstunden wenden Sie im Sommersemester 2016 in einer für Sie typischen Woche täglich für folgende Aktivitäten auf?

Ausfüllanweisung: Bitte runden Sie Ihre Zeitangaben jeweils auf volle Zeitstunden.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Antwortoptionen</th>
<th>Spalten mit #Textfeld</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Mo</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>• Präsenzstudium/Lehrveranstaltungen</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>(Vorlesungen, Seminare, Übungen, betreute Studienformen usw.)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>• Selbststudium, selbstgeleitete Studien- und Lernaktivitäten, Hausaufgaben</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>(Vor-/Nachbereitung, Referate, Fachlektüre, Studien-/Haus-/Abschlussarbeiten, stud. Lerngruppen, Literaturausleihe/Bibliotheksarbeiten, Sprechstunden, Prüfungsvorbereitung usw.)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>• Arbeit im Betrieb, Berufsausbildung, Praxisunterricht</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>(Unterricht, Übungen, betreute Ausbildungsformen usw.)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>• Tätigkeit(en) gegen Bezahlung zusätzlich zu/außerhalb Ihrer Ausbildung</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>(Erwerbstätigkeit, Nebenjob, freiberufliche/ selbstständige Tätigkeit usw.)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Weiter mit: CZ4
<table>
<thead>
<tr>
<th>CZ2 Zeit1d_1: Zeitbudget berufsbegleitend Studierende im Blockmodell Präsenzzeit</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Antwortoptionen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Präsenzstudium/Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare, Übungen, betreute Studienformen usw.)</th>
<th>Mo</th>
<th>Di</th>
<th>Mi</th>
<th>Do</th>
<th>Fr</th>
<th>Sa</th>
<th>So</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Selbststudium/selbstgeleitete Studienaktivitäten (Vor-/Nachbereitung, Referate, Fachlektüre, Studien-/Haus-/Abschlussarbeiten, stud. Lerngruppen, Literaturausleihe/Bibliotheksarbeiten, Sprechstunden, Prüfungsvorbereitung usw.)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Tätigkeit(en) gegen Bezahlung (Erwerbstätigkeit, Nebenjob, freiberufliche/selbstständige Tätigkeit usw.)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ich hatte im Sommersemester 2016 noch keine Präsenzzeit.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Weiter mit CZ4
<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Duales Studium im Blockmodell</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Tableau/offene Angabe</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Wie viele Zeitstunden wenden Sie im Sommersemester 2016 in einer für Sie typischen Woche während der Studienphase/Präsenzzeit an der Hochschule täglich für folgende Aktivitäten auf?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>Bitte runden Sie Ihre Zeitangaben jeweils auf volle Zeitstunden.</td>
</tr>
<tr>
<td>Antwortoptionen</td>
<td>Spalten mit #Textfeld</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Mo</td>
</tr>
<tr>
<td>Präsenzstudium/Lehrveranstaltungen</td>
<td>(Vorlesungen, Seminare, Übungen, betreute Studienformen usw.)</td>
</tr>
<tr>
<td>Selbststudium/selbstgeleitete Studienaktivitäten</td>
<td>(Vor-/Nachbereitung, Referate, Fachlektüre, Studien-/Haus-/Abschlussarbeiten, studentische Lerngruppen, Literaturausleihen/Bibliotheksarbeiten, Sprechstunden, Prüfungsvorbereitung usw.)</td>
</tr>
<tr>
<td>Tätigkeit(en) gegen Bezahlung zusätzlich zu/außerhalb Ihrer Ausbildung</td>
<td>(Erwerbstätigkeit, Nebenjob, freiberufliche/selbstständige Tätigkeit usw.)</td>
</tr>
<tr>
<td>Ich hatte im Sommersemester 2016 noch keine Studienphase/Präsenzzeit.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Weiter mit</td>
<td>CZ3</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Themenfeld: Zeitbudget**

<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>CZ3</strong></th>
<th><strong>Zeit1d_2: Zeitbudget berufsbegleitend Studierende im Blockmodell Nicht-Präsenzzeit</strong></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Berufsbegleitendes, aber nicht duales Studium im Blockmodell mit nicht-Präsenzzeit</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Tableau/offene Angabe</td>
</tr>
<tr>
<td>Frage</td>
<td>Wie viele Zeitstunden wenden Sie im Sommersemester 2016 in einer für Sie typischen Woche während der Präsenzzeit an der Hochschule täglich für folgende Aktivitäten auf?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>Bitte runden Sie Ihre Zeitangaben jeweils auf volle Zeitstunden.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Spalten mit #Textfeld</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Mo</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Selbststudium/selbstgeleitete Studienaktivitäten (Vor-/Nachbereitung, Referate, Fachlektüre, Studien-/Haus-/Abschlussarbeiten, stud. Lerngruppen, Literaturausleihe/Bibliotheksarbeiten, Sprechstunden, Prüfungsvorbereitung usw.)

Tätigkeit(en) gegen Bezahlung (Erwerbstätigkeit, Nebenjob, freiberufliche/selbstständige Tätigkeit usw.)

Ich hatte im Sommersemester 2016 noch keine Phase ohne Präsenzzeit.

Weiter mit CZ4
### Fragebogen der 21. Sozialerhebung für deutsche und bildungsinländische Studierende

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Duales Studium im Blockmodell während der Praxis-/Ausbildungsphase</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Tableau/offene Angabe</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Fragetext**
Wie viele Zeitstunden wenden Sie im Sommersemester 2016 in einer für Sie typischen Woche während der Praxis-/Ausbildungsphase im Ausbildungsbetrieb täglich für folgende Aktivitäten auf?

**Ausfüllanweisung**
Bitte runden Sie Ihre Zeitangaben jeweils auf volle Zeitstunden.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Antwortoptionen</th>
<th>Spalten mit #Textfeld</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Arbeit im Betrieb, Berufsausbildung, Praxisunterricht (Unterricht, Übungen, betreute Ausbildungsformen usw.)</td>
<td>Mo Di Mi Do Fr Sa So</td>
</tr>
<tr>
<td>selbstgeleitete Lernaktivitäten, Hausaufgaben (Vor-/Nachbereitung, Referate, Fachlektüre, Studien-/Haus/Abschlussarbeiten, stud. Lerngruppen, Literatursuche/Bibliotheksarbeiten, Sprechstunden, Prüfungsvorbereitung usw.)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Tätigkeit(en) gegen Bezahlung zusätzlich zu/außerhalb Ihrer Ausbildung (Erwerbstätigkeit, Nebenjob, freiberufliche/selbstständige Tätigkeit usw.)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ich hatte im Sommersemester 2016 noch keine Praxis-/Ausbildungsphase.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Weiter mit CZ4
### CZ4 Zeit2a: Zeitliche Beanspruchung Präsenzstudierende

**Filter**  
Nicht dual oder berufsbegleitend Studierende

**Skala**  
5er Skala: 1 = „sehr niedrig“ bis 5 = „sehr hoch“; „keine Zeit aufgewendet“

**Fragetext**  
Wie beurteilen Sie Ihren zeitlichen Aufwand während der Vorlesungszeit im Sommersemester 2016?

**Ausfüllanweisung**  
/

**Antwortoptionen**
- durch das Studium insgesamt
- durch Lehrveranstaltungen
- durch das Selbststudium
- durch Tätigkeiten gegen Bezahlung

Weiter mit  
CA1

---

### CZ4 Zeit2b: Zeitliche Beanspruchung berufsbegleitend Studierende

**Filter**  
Berufsbegleitendes Studium

**Skala**  
5er Skala: 1 = „sehr niedrig“ bis 5 = „sehr hoch“; „keine Zeit aufgewendet“

**Fragetext**  
Wie beurteilen Sie Ihren zeitlichen Aufwand im Sommersemester 2016?

**Ausfüllanweisung**  
Falls Sie in diesem Semester noch keine Präsenzzeit hatten, orientieren Sie sich bitte an Ihrer letzten Präsenzzeit aus dem Wintersemester 2015/2016.

**Antwortoptionen**
- durch das berufsbegleitende Studium insgesamt
- durch das Präsenzstudium/Lehrveranstaltungen
- durch Selbststudium/selbstgeleitete Lernaktivitäten
- durch Tätigkeiten gegen Bezahlung

Weiter mit  
CA1
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Zeit2c: Zeitliche Beanspruchung dual Studierende</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Duales Studium</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>5er Skala: 1 = „sehr niedrig“ bis 5 = „sehr hoch“; „keine Zeit aufgewendet“</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragebogen</td>
<td>Wie beurteilen Sie Ihren zeitlichen Aufwand im Sommersemester 2016?</td>
</tr>
<tr>
<td>Antwortoptionen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• durch das duale Studium insgesamt</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• durch das Präsenzstudium/Lehrveranstaltungen</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• durch die Berufsausbildung, den Praxisunterricht</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• durch das Selbststudium/selbstgeleitete Lernaktivitäten/Hausaufgaben</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• durch Tätigkeiten gegen Bezahlung zusätzlich zu/außerhalb Ihrer Ausbildung</td>
</tr>
<tr>
<td>Weiter mit</td>
<td>CA1</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Themenfeld: Auslandserfahrung

<table>
<thead>
<tr>
<th>CA1</th>
<th>Ausland_1 Auslandserfahrung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Dt. + Bildungsinländer(innen)</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Haben Sie sich im Zusammenhang mit Ihrem Studium im Ausland aufgehalten (z. B. Auslandsstudium/-semester, Auslandspraktikum, Sprachkurs im Ausland, Studienreise im Ausland, Projektarbeit im Ausland, Summerschool im Ausland)?</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Ausfüllanweisung**

/  

**Antwortoptionen**

- nein  
- ja, ein Aufenthalt  
- ja, zwei Aufenthalte  
- ja, drei Aufenthalte  
- ja, vier und mehr Aufenthalte

**Weiter mit**

CA2 | CA7
<table>
<thead>
<tr>
<th>CA2</th>
<th>Ausland_2 Art, Land, Dauer Aufenthalt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Studierende, die einen oder mehrere studienbezogene Auslandsaufenthalt(e) absolviert haben.</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Tableau/Drop-Down-Menü/offene Angabe</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Bitte beschreiben Sie #Einblendbedingung mit den im folgenden Tableau erbetenen Informationen.</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>#Einblendbedingung Bitte beginnen Sie mit Ihrem zuletzt durchgeführten Aufenthalt.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Antwortoptionen

#Einblendbedingung Aufenthalt A

<table>
<thead>
<tr>
<th>Art des Aufenthaltes?</th>
<th>In welchem Land?</th>
<th>Beginn?</th>
<th>Dauer in Monaten?</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>#Drop-Down-Menü: Auslandsaufenthalt</td>
<td>#Textfeld</td>
<td>#Drop-Down-Menü: Monat</td>
<td>#Drop-Down-Menü: Anzahl Monate</td>
</tr>
<tr>
<td>• Auslandsstudium/-semester</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Auslandspraktikum</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Sprachkurs im Ausland</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Studienreise/Exkursion im Ausland</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Projekarbeit im Ausland</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Summerschool im Ausland</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Sonstiger Auslandsaufenthalt</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#Einblendbedingung Aufenthalt B

#Einblendbedingung Aufenthalt C

#Einblendbedingung Aufenthalt D

Wenn bei CA1 ein Aufenthalt | keine Angabe |
| Wenn bei CA1 zwei Aufenthalte | | |
| Wenn bei CA1 drei Aufenthalte | | |

Fragetext: „Ihren studienbezogenen Auslandsaufenthalt“
Ausfüllanweisung entfällt komplett → Einblendung Aufenthalt A

Fragetext: „Ihre beiden studienbezogenen Auslandsaufenthalte“
Ausfüllanweisung einblenden → Einblendung Aufenthalt A → Einblendung Aufenthalt B

Fragetext: „Ihre drei studienbezogenen Auslandsaufenthalte“
Ausfüllanweisung einblenden → Einblendung Aufenthalt A
| Wenn bei CA1 vier Aufenthalte | Frage: „Ihre studienbezogenen Auslandsaufenthalte“
Ausfüllanweisung einblenden mit Ergänzung: „Falls Sie mehr als vier Aufenthalte absolviert haben, geben Sie im Tableau bitte nur Ihre vier zeitlich zuletzt durchgeführten Aufenthalte an.“ |
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>→ Einblendung Aufenthalt A&lt;br&gt;→ Einblendung Aufenthalt B&lt;br&gt;→ Einblendung Aufenthalt C&lt;br&gt;→ Einblendung Aufenthalt D</td>
</tr>
<tr>
<td>Weiter mit</td>
<td>CA3</td>
</tr>
<tr>
<td>CA3</td>
<td>Ausland_3 Verpflichtend, Anrechnung</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------</td>
<td>-----------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Studierende, die einen oder mehrere studienbezogene Auslandsaufenthalte absolviert haben.</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Tableau/Drop-Down-Menü</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Bitte beschreiben Sie #Einblendbedingung mit den im folgenden Tableau erbetenen Informationen.</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>#Wiedereinblendung der in CA2 angegebenen Information Aufenthalt A</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Antwortoptionen

<table>
<thead>
<tr>
<th>#Einblendbedingung Aufenthalt A</th>
<th>Auslandsaufenthalt verpflichtender Bestandteil des Studiengangs?</th>
<th>Wird der Auslandsaufenthalt auf Ihr Studium angerechnet, z. B. in Form von ECTS-Punkten?</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>#Drop-Down-Menü:</td>
<td></td>
<td>#Drop-Down-Menü:</td>
</tr>
<tr>
<td>• nein</td>
<td></td>
<td>• nein</td>
</tr>
<tr>
<td>• ja</td>
<td></td>
<td>• ja</td>
</tr>
<tr>
<td>• weiß ich noch nicht</td>
<td></td>
<td>• weiß ich noch nicht</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#Einblendbedingung Aufenthalt B

#Einblendbedingung Aufenthalt C

#Einblendbedingung Aufenthalt D

Wenn bei CA1 ein Aufenthalt | keine Angabe

Wenn bei CA1 zwei Aufenthalte

Wenn bei CA1 drei Aufenthalte

Wenn bei CA1 vier Aufenthalte

Weiter mit CA4a | CA4b | CA4c | CA4d
<table>
<thead>
<tr>
<th>CA4a</th>
<th>Ausland_4 Organisation</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Studierende, die einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt absolviert haben</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Mehrfachnennung</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Fand Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Programms statt?</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Ausfüllanweisung | Bitte jede genutzte Finanzierungsquelle auswählen. 
#Wiedereinblendung der in CA2 angegebenen Information 
Aufenthalt A: #[Art Aufenthalt, Land, Beginn] |

**Antwortoptionen**

- nein, ich habe den Aufenthalt selbst organisiert
- ja, ERASMUS+, ERASMUS
- ja, anderes EU-Programm
- ja, DAAD-Programm
- ja, Programm meiner Hochschule in Deutschland
- ja, Programm meiner Gasthochschule im Ausland
- ja, anderes Programm

Weiter mit CA5a
### CA4b: Ausland_4 Organisation

**Filter**
Studierende, die zwei studienbezogene Auslandsaufenthalte absolviert haben

**Skala**
Mehrfachnennung im Spaltenformat

**Fragetext**
Fanden Ihre Auslandsaufenthalte im Rahmen eines Programms statt?

**Ausfüllanweisung**
Bitte jede genutzte Finanzierungsquelle auswählen.

#Wiedereinblendung der in CA2 angegebenen Information

Aufenthalt A: #[Art Aufenthalt, Land, Beginn]
Aufenthalt B: #[Art Aufenthalt, Land, Beginn]

**Antwortoptionen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Antwortoptionen</th>
<th>Spalten</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Aufenthalt A</td>
</tr>
<tr>
<td>• nein, ich habe den Aufenthalt selbst organisiert</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• ja, ERASMUS+, ERASMUS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• ja, anderes EU-Programm</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• ja, DAAD-Programm</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• ja, Programm meiner Hochschule in Deutschland</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• ja, Programm meiner Gasthochschule im Ausland</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• ja, anderes Programm</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Weiter mit CA5b
### CA4c

**Ausland_4 Organisation**

Filter  
Studierende, die drei studienbezogene Auslandsaufenthalt(e) absolviert haben.

Skala  
Mehrfachnennung im Spaltenformat.

Fragetext  
Fanden Ihre Auslandsaufenthalte im Rahmen eines Programms statt?

Ausfüllanweisung  
Bitte jede genutzte Finanzierungsquelle auswählen.  
#Wiedereinblendung der in CA2 angegebenen Information  
Aufenthalt A: #[Art Aufenthalt, Land, Beginn]  
Aufenthalt B: #[Art Aufenthalt, Land, Beginn]  
Aufenthalt C: #[Art Aufenthalt, Land, Beginn]

**Antwortoptionen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Antwortoptionen</th>
<th>Spalten</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Aufenthalt A</td>
</tr>
<tr>
<td>• nein, ich habe den Aufenthalt selbst organisiert</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• ja, ERASMUS+, ERASMUS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• ja, anderes EU-Programm</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• ja, DAAD-Programm</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• ja, Programm meiner Hochschule in Deutschland</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• ja, Programm meiner Gasthochschule im Ausland</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• ja, anderes Programm</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Weiter mit  
CA5c
**CA4d** | **Ausland_4 Organisation**
---|---
| Studierende, die vier oder mehr studienbezogene Auslandsaufenthalte absolviert haben

**Skala** | Mehrfachnennung im Spaltenformat

**Fragetext** | Fanden Ihre Auslandsaufenthalte im Rahmen eines Programms statt?

**Ausfüllanweisung** | Bitte jede genutzte Finanzierungsquelle auswählen. 

*#Wiedereinblendung der in CA2 angegebenen Information*

Aufenthalt A: #[Art Aufenthalt, Land, Beginn]

Aufenthalt B: #[Art Aufenthalt, Land, Beginn]

Aufenthalt C: #[Art Aufenthalt, Land, Beginn]

Aufenthalt D: #[Art Aufenthalt, Land, Beginn]

<table>
<thead>
<tr>
<th>Antwortoptionen</th>
<th>Spalten</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Aufenthalt A</strong></td>
<td><strong>Aufenthalt B</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>• nein, ich habe den Aufenthalt selbst organisiert</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• ja, ERASMUS+, ERASMUS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• ja, anderes EU-Programm</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• ja, DAAD-Programm</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• ja, Programm meiner Hochschule in Deutschland</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• ja, Programm meiner Gasthochschule im Ausland</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• ja, anderes Programm</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Weiter mit **CA5d**
### CA5a
**Ausland_5 Finanzierung Auslandaufenthalt**

**Filter**
Studierende, die einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt absolviert haben

**Skala**
Mehrfachnennung

**Fragetext**
Wie haben Sie den studienbezogenen Auslandsaufenthalt finanziert?

**Ausfüllanweisung**
Bitte jede genutzte Finanzierungsquelle auswählen.

Wiedereinblendung der in CA2 angegebenen Information

Aufenthalt A: #[Art Aufenthalt, Land, Beginn]

### Antwortoptionen
- Eltern
- Partner(in)
- BAFöG
- eigener Verdienst aus Tätigkeiten vor dem Auslandsaufenthalt
- eigener Verdienst aus Tätigkeiten während des Auslandsaufenthalts
- EU-Stipendium (z. B. ERASMUS, ERASMUS+)
- deutsches Stipendium (z. B. Begabtenförderung, DAAD, Deutschland-, Aufstiegsstipendium)
- sonstiges Stipendium
- Bildungskredit von der KfW Bankengruppe
- andere Finanzierungsquelle

**Weiter mit** CA6
<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>CA5b</strong></th>
<th><strong>Ausland_5 Finanzierung Auslandaufenthalt</strong></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Filter</strong></td>
<td>Studierende, die zwei studienbezogene Auslandsaufenthalte absolviert haben</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Skala</strong></td>
<td>Mehrfachnennung im Spaltenformat</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Fragetext</strong></td>
<td>Wie haben Sie die studienbezogenen Auslandsaufenthalte finanziert?</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| **Ausfüllanweisung** | Bitte jede genutzte Finanzierungsquelle auswählen.  
#Wiedereinblendung der in CA2 angegebenen Information  
Aufenthalt A: #[Art Aufenthalt, Land, Beginn]  
Aufenthalt B: #[Art Aufenthalt, Land, Beginn] |

### Antwortoptionen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Spalten</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Aufenthalt A</td>
</tr>
</tbody>
</table>

- Eltern
- Partner(in)
- BAföG
- eigener Verdienst aus Tätigkeiten vor dem Auslandsaufenthalt
- eigener Verdienst aus Tätigkeiten während des Auslandsaufenthalts
- EU-Stipendium (z. B. ERASMUS, ERASMUS+)
- deutsches Stipendium (z. B. Begabtenförderung, DAAD, Deutschland-, Aufstiegsstipendium)
- sonstiges Stipendium
- Bildungskredit von der KfW Bankengruppe
- andere Finanzierungsquelle

Weiter mit CA6
### CA5c

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ausland_5 Finanzierung Auslandaufenthalt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Filter</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Skala</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Fragetext</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Ausfüllanweisung**

Bitte jede genutzte Finanzierungsquelle auswählen.

#Wiedereinblendung der in CA2 angegebenen Information

Aufenthalt A: 

Aufenthalt B: 

Aufenthalt C: 

### Antwortoptionen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Spalten</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Eltern</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Partner(in)</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>BAföG</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>eigener Verdienst aus Tätigkeiten vor dem Auslandsaufenthalt</td>
</tr>
<tr>
<td>eigener Verdienst aus Tätigkeiten während des Auslandsaufenthalts</td>
</tr>
<tr>
<td>EU-Stipendium (z. B. ERASMUS, ERASMUS+)</td>
</tr>
<tr>
<td>deutsches Stipendium (z. B. Begabtenförderung, DAAD, Deutschland-, Aufstiegsstipendium)</td>
</tr>
<tr>
<td>sonstiges Stipendium</td>
</tr>
<tr>
<td>Bildungskredit von der KfW Bankengruppe</td>
</tr>
<tr>
<td>andere Finanzierungsquelle</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Weiter mit CA6
### CA5d Ausland_5 Finanzierung Auslandaufenthalt

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Studierende, die vier oder mehr studienbezogene Auslandaufenthalte absolviert haben</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Mehrfachnennung im Spaltenformat</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Wie haben Sie die studienbezogenen Auslandaufenthalte finanziert?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>Bitte jede genutzte Finanzierungsquelle auswählen.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#Wiedereinblendung der in CA2 angegebenen Information

Aufenthalt A: #[Art Aufenthalt, Land, Beginn]

Aufenthalt B: #[Art Aufenthalt, Land, Beginn]

Aufenthalt C: #[Art Aufenthalt, Land, Beginn]

Aufenthalt D: #[Art Aufenthalt, Land, Beginn]

### Antwortoptionen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Spalten</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Aufenthalt A</td>
</tr>
</tbody>
</table>

- Eltern
- Partner(in)
- BAföG
- eigener Verdienst aus Tätigkeiten vor dem Auslandsaufenthalt
- eigener Verdienst aus Tätigkeiten während des Auslandsaufenthalts
- EU-Stipendium (z. B. ERASMUS, ERASMUS+)
- deutsches Stipendium (z. B. Begabtenförderung, DAAD, Deutschland-, Aufstiegsstipendium)
- sonstiges Stipendium
- Bildungskredit von der KfW Bankengruppe
- andere Finanzierungsquelle

Weiter mit CA6
### CA6 Ausland_7 Motive Auslandsaufenthalte

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Frage an Studierende, die einen oder mehrere Auslandsaufenthalte absolviert haben</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Ser Skala: 1 = „trifft gar nicht zu“ bis 5 = „trifft voll und ganz zu“</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Welche Gründe haben Sie dazu bewogen, studienbezogen ins Ausland zu gehen?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>Bitte geben Sie an, inwieweit die jeweiligen Gründe zutreffen.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**

- Ich bin studienbezogen ins Ausland gegangen, um…
- meinen Lebenslauf um eine Qualifikation zu erweitern.
- meine Chancen auf dem Arbeitsmarkt zu verbessern.
- meine fachlichen Kenntnisse zu erweitern.
- das spezielle Studien- bzw. Forschungsangebot einer ausländischen Hochschule zu nutzen.
- eine aufregende, spannende Zeit zu erleben.
- eine andere Kultur kennenzulernen.
- meine Kenntnisse der Landessprache zu vertiefen.

Weiter mit CA7

### CA7 Ausland_8 weitere Pläne Auslandsaufenthalt

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Dt. + Bildungsinländer(innen)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Beabsichtigen Sie, während des Studiums #Einblendbedingung studienbezogenen Auslandsaufenthalt durchzuführen?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**

- nein, kein Interesse
- nein, sehe keine Realisierungschance
- ja

- weiß ich noch nicht

**#Einblendbedingung** Wenn in CA1 „nein“ oder keine Angabe, dann: „einen“; Wenn in CA2 mindestens ein Auslandsaufenthalt angewählt; dann: „einen weiteren“

Weiter mit CA8 | CA10 | CG1
### CA8  Ausland_9 Art geplanter Auslandsaufenthalt

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Frage an Studierende, die einen (weiteren) Auslandsaufenthalt planen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Mehrfachnennung</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Welche Art von Aufenthalt beabsichtigen Sie durchzuführen?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Antwortoptionen
- Auslandsstudium mit Erwerb eines Abschlusses im Ausland (z. B. Masterstudium)
- Teilstudium im Ausland (Auslandssemester)
- Auslandspraktikum
- Sprachkurs im Ausland
- sonstiger Auslandsaufenthalt
- weiß ich noch nicht

Weiter mit CA9 | CG1

### CA9  Ausland_10 Gründe geplanter Auslandsaufenthalt

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Frage an Studierende, die einen erstmaligen Auslandsaufenthalt planen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>5er Skala: 1 = „trifft gar nicht zu“ bis 5 = „trifft voll und ganz zu“</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Aus welchen Gründen beabsichtigen Sie, einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt durchzuführen?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Antwortoptionen
- Ich beabsichtige, einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt durchzuführen, um ...
- meinen Lebenslauf um eine Qualifikation zu erweitern.
- meine Chancen auf dem Arbeitsmarkt zu verbessern.
- meine fachlichen Kenntnisse zu erweitern.
- das spezielle Studien- bzw. Forschungsangebot einer ausländischen Hochschule zu nutzen.
- eine aufregende, spannende Zeit zu erleben.
- eine andere Kultur kennenzulernen.
- meine Kenntnisse der Landessprache zu vertiefen.

Weiter mit CG1
<table>
<thead>
<tr>
<th>CA10</th>
<th>Ausland_11 Motive kein Auslandsaufenthalt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Frage an Studierende, die noch nicht studienbezogen im Ausland waren und auch keine Auslandsaufenthalt planen</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Ser Skala: 1 = „gar nicht“ bis 5 = „sehr stark“; „kann ich nicht beurteilen“</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Wie stark hindern Sie die folgenden Aspekte daran, einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt durchzuführen?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Antwortoptionen

- nicht ausreichende Fremdsprachenkenntnisse
- Schwierigkeiten, Informationen über Mobilitätsprogramme zu bekommen
- zu hoher Zeitaufwand für die Organisation des Aufenthalts
- erwartete Wohnprobleme im Gastland
- Trennung von Partner(in), Kind(ern), Freunden
- erwartete finanzielle Mehrbelastung
- Wegfall von Leistungen bzw. Verdienstmöglichkeiten
- Schwierigkeiten, Zugangskriterien der Mobilitätsprogramme zu erfüllen
- mangelnde Motivation
- starre Struktur des Studiengangs in Deutschland
- Schwierigkeiten, einen Platz an der Wunschhochschule zu bekommen
- erwartete Verlängerung des Studiums
- vermuteter geringer persönlicher Nutzen
- vermutete Probleme mit Anerkennung der im Ausland erbrachten Leistungen

Weiter mit CG1
16 Themenfeld: Gesundheitliche Beeinträchtigung

<table>
<thead>
<tr>
<th>CG1</th>
<th>Ges1: Beeinträchtigung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Dt. + Bildungsinländer(innen)</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Mehrfachnennung</td>
</tr>
<tr>
<td>Einleitungstext</td>
<td>Im Folgenden stellen wir Ihnen einige kurze Fragen zu möglichen Beeinträchtigungen und zu Ihrem Gesundheitszustand. Wie für alle Fragen gilt: Die Beantwortung dieser Fragen ist selbstverständlich freiwillig und wir sichern Ihnen Anonymität und den Schutz Ihrer Daten zu.</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Haben Sie eine oder mehrere der nachfolgend aufgeführten gesundheitlichen Beeinträchtigungen?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>Bitte alles Zutreffende auswählen.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Antwortoptionen

- nein

ja, und zwar:

- länger dauernde Krankheit/chronische Krankheit (z. B. Rheuma, MS, Darm-Erkrankung)
- psychische Erkrankung (z. B. Depression, Essstörung)
- Teilleistungsstörung (z. B. Legasthenie, Dyskalkulie)
- Bewegungs-/Mobilitätsbeeinträchtigung
- Sehbehinderung/Blindheit
- Hörbehinderung/Gehörlosigkeit
- Sprechbehinderung (z. B. Stottern)
- andere Beeinträchtigung/schwere Erkrankung (z. B. Autismus, AD(H)S)

- Ich möchte die Art meiner Beeinträchtigung nicht nennen.

Weiter mit CG2 | CG4
<table>
<thead>
<tr>
<th>CG2</th>
<th>Ges2: Studienerschwernis</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Studierende mit gesundheitlicher Beeinträchtigung</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>#Einblendbedingung erschwerend auf Ihr Studium aus?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Antwortoptionen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>• nein</td>
</tr>
<tr>
<td>• ja</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anmerkung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>#Einblendbedingung Wenn in CG1 eine Erkrankung oder keine Nennung, dann: „Wirkt sich Ihre Beeinträchtigung“; Wenn mehrere Erkrankungen genannt, dann: „Wirken sich Ihre Beeinträchtigungen“</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<p>| Weiter mit | CG3 | CG4 |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Mehrfach Beeinträchtigte Studierende mit Studienerschwernis</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>5er Skala: 1 = „sehr schwach“ bis 5 = „sehr stark“; „gar nicht“</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Wie stark wirken sich Ihre Beeinträchtigungen jeweils im Studium aus?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**

- länger dauernde Krankheit/chronische Krankheit (z. B. Rheuma, MS, Darm-Erkrankung)
- psychische Erkrankung (z. B. Depression, Essstörung)
- Teilleistungssstörung (z. B. Legasthenie, Dyskalkulie)
- Bewegungs-/Mobilitätssbeeinträchtigung
- Sehbehinderung/Blindheit
- Hörbehinderung/Gehörlosigkeit
- Sprechbehinderung (z. B. Stottern)
- andere Beeinträchtigung/schwere Erkrankung (z. B. Autismus, AD(H)S)

**Einblendbedingung**

(komplette Frage) Wenn in CG1 mehr als eine Nennung

Weiter mit CG4

---

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Beeinträchtigte Studierende mit Studienerschwernis</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>5er Skala: 1 = „sehr schwach“ bis 5 = „sehr stark“</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Wie stark wirkt sich Ihre Beeinträchtigung im Studium aus?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**

- 5er Skala (s. o.)

**Einblendbedingung**

(komplette Frage) Wenn in CG1 genau eine Nennung

Weiter mit CG4

---
<table>
<thead>
<tr>
<th>CG4</th>
<th>Ges5: Einschätzung Gesundheitszustand</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>/</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl (horizontal)</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Wie ist Ihr Gesundheitszustand im Allgemeinen?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**

- sehr schlecht
- schlecht
- mittelmäßig
- gut
- sehr gut

Weiter mit | CI81 | CP1 | CM1
17 Themenfeld: Mensa und Ernährung

<table>
<thead>
<tr>
<th>CM1</th>
<th>Men1: Anzahl Mensanutzung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Dt. + Bildungsinländer(innen)</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>8er Skala: „0-mal“; 1-mal“ bis „7-mal“</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Wie häufig gehen Sie im Laufe einer für Sie typischen Woche während des Sommersemesters 2016 (Mo-So) zum Essen in eine Mensa und/oder Cafeteria auf dem Hochschulcampus?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**

- Zum Frühstück
- Zu einer Zwischenmahlzeit am Vormittag
- Zum Mittagessen
- Zu einer Zwischenmahlzeit am Nachmittag
- Zum Abendessen

Weiter mit CM2

<table>
<thead>
<tr>
<th>CM2</th>
<th>Men2: Art der Hauptmahlzeit</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Dt. + Bildungsinländer(innen)</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Welche Mahlzeit ist in einer für Sie typischen Woche während des Sommersemesters 2016 (Mo-So) Ihre Tageshauptmahlzeit?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**

- Frühstück
- Mittagessen
- Abendessen
- Kleinere Mahlzeiten über den Tag verteilt
- Habe keine Tageshauptmahlzeit

Weiter mit CM3
### CM3 | Men3: Subjektive Einschätzung des individuellen Ernährungsverhaltens

**Filter**
Dt. + Bildungsinländer(innen)

**Skala**
Ser Skala: 1 = „stimme überhaupt nicht zu“ bis 5 = „stimme voll und ganz zu“

**Fragetext**
Wie schätzen Sie Ihr Ernährungsverhalten ein. Worauf kommt es Ihnen besonders an?

**Ausfüllanweisung**
Bitte geben Sie jeweils den Grad Ihrer Zustimmung an.

**Antwortoptionen**

Meine Ernährung ist vor allem...
- gesundheitsorientiert.
- genussorientiert.
- preisorientiert.
- am Ambiente orientiert.
- kommunikationsorientiert.
- an ethischen Kriterien orientiert.
- vegetarisch orientiert.
- vegan orientiert.
- daran orientiert, dass ich satt werde.

Weiter mit CM4

### CM4 | Men4: Zufriedenheit mit der Mensa

**Filter**
Dt. + Bildungsinländer(innen)

**Skala**
Ser Skala 1 = „überhaupt nicht zufrieden“ bis 5 = „sehr zufrieden“

**Fragetext**
Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot in der von Ihnen am häufigsten genutzten Mensa hinsichtlich der folgenden Aspekte?

**Ausfüllanweisung**
/

**Antwortoptionen**

- Geschmack
- Ernährungsqualität und Gesundheitswert
- Auswahl- und Kombinationsmöglichkeiten
- Atmosphäre und Raumgestaltung
- Preis-Leistungs-Verhältnis
- Präsentation und Darbietung des Essenangebots

Weiter mit CM5 | CM6
<table>
<thead>
<tr>
<th>CMS</th>
<th>Men5a: Gründe für nicht oder seltene Nutzung der Mensa</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Wenig Nutzer(innen) der Mensa</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>5er Skala 1 = „trifft gar nicht zu“ - 5 = „trifft voll und ganz zu“</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Was sind Gründe dafür, dass Sie die Mensa bzw. Cafeteria nicht/ nicht häufiger nutzen?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>Bitte geben Sie jeweils an, inwieweit die folgenden Gründe auf Sie zutreffen.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**
- Veranstaltungsplan ist zeitlich zu eng/ lässt zu wenig Pausen zu
- Lehrveranstaltungen liegen zeitlich ungünstig
- Lage und Erreichbarkeit der Mensa sind ungünstig
- Preis-Leistungs-Verhältnis der Angebote ist schlecht
- Qualität der Angebote ist gering
- Atmosphäre ist ungemütlich
- Wartezeiten sind zu lang
- Platzmangel
- persönliche Lebenssituation (z. B. Erwerbstätigkeit, Partnerschaft, familiäre Betreuungsaufgaben, Gesundheit)
- Information über Lebensmittelinhale sind unzureichend
- keine Mensa in der Nähe meiner Hochschule vorhanden
- Mensa ist mir zu teuer
- bringe mein Essen selbst mit
- Eigene Krankheit (z. B. Diabetes mellitus; gastroenterologische Erkrankung, Fettstoffwechselstörung)
- Freiwilliger Verzicht auf bestimmte Lebensmittel
- Ethische/ Religiöse Gründe
- Reduktionsdiät (Diät zur Senkung des Körpergewichts)
- Nahrungsmittelunverträglichkeit
- Abneigung gegen Verpflegung aus Großküchen aller Art
- Angebot passt nicht zu meinen Ernährungsgewohnheiten
- koche lieber selbst
- keine Gelegenheit, da zur Zeit nicht/selten an der Hochschule
- Essen schmeckt mir nur zu Hause bei meinen Eltern

Weiter mit END | CSPM1
<table>
<thead>
<tr>
<th>CM6</th>
<th>Men5b: Beeinträchtigungsgründe Mensanutzung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Studierende mit mindestens 3 Mittagsmahlzeiten in der Mensa in üblicher Woche</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Ser Skala 1 = „trifft gar nicht zu“ bis 5 = „trifft voll und ganz zu“</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Wie stark fühlen Sie sich durch folgende Gründe in der Nutzungsmöglichkeit Ihrer Mensa bzw. Cafeteria beeinträchtigt?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>Bitte geben Sie jeweils an, inwieweit die folgenden Gründe auf Sie zutreffen.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**

- Lehrveranstaltungen liegen zeitlich ungünstig
- Lage und Erreichbarkeit der Mensa sind ungünstig
- Warteschlangen sind zu lang
- Platzmangel
- Angebot passt nicht/nur eingeschränkt zu meinen Ernährungsgewohnheiten
- Informationen über Lebensmittelinhalte sind unzureichend
- Mensa ist mir zu teuer
- Eigene Krankheit (z. B. Diabetes mellitus; gastroenterologische Erkrankung, Fettstoffwechselstörung)
- Freiwilliger Verzicht auf bestimmte Lebensmittel
- Ethische/ Religiöse Gründe
- Reduktionsdiät (Diät zur Senkung des Körpergewichts)
- Nahrungsmittelunverträglichkeit
- persönliche Lebenssituation (z. B. Erwerbstätigkeit, Partnerschaft, familiäre Betreuungsaufgaben, Gesundheit)

- Nein, ich fühle mich nicht in meiner Mensanutzung beeinträchtigt. [Exklusivkategorie]

Weiter mit END | CSPM1
18 Themenfeld: Informations- und Beratungsbedarf

<table>
<thead>
<tr>
<th>CIB1</th>
<th>IB1_1: Erfassung Beratungs- und Informationsbedarf</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Dt. + Bildungsinländer(innen)</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>3er Skala: 1 = „nein, gar nicht“; 2 = „ja, geringfügig“ 3 = „ja, in hohem Maße“</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Wir möchten nun gerne noch etwas mehr über Ihre Situation erfahren. Hatten Sie in den letzten zwölf Monaten Fragen bis hin zu Schwierigkeiten oder Belastungen im Hinblick auf...</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**

**Finanzierungsbezogene Themen**
- Finanzierung des Studiums
- Krankenversicherung
- Finanzierung eines studienbezogenen Auslandsaufenthalts

**Persönliche Themen**
- Partnerschaftsprobleme
- Probleme im familiären Umfeld
- Kontaktschwierigkeiten
- mangelndes Selbstwertgefühl
- depressive Verstimmungen
- Probleme mit Alkohol oder anderen Drogen

**Studienbezogene Themen**
- Vereinbarkeit von Studium und Erwerbstätigkeit
- Vereinbarkeit von Studium und Kind(ern)
- Vereinbarkeit von Studium und Behinderung/chronischer Krankheit
- Lern-/Leistungsprobleme
- Arbeitsorganisation/Zeitmanagement
- Arbeits- und Konzentrationsschwierigkeiten
- Allgemeine Studienorganisation
- Organisation eines studienbezogenen Auslandsaufenthalts
- Studiengangwechsel
- Prüfungsangst
- Zweifel das Studium fortzuführen
- Studienabschlussprobleme

- Ich hatte zu keinem der genannten Themenbereiche Fragen bis hin zu Schwierigkeiten oder Belastungen

Weiter mit | CIB2 | CP1 | CM1 | CSPM1
### CIB2 | IB1_2: Erfassung Beratungs- und Informationsbedarf

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Studierende mit Schwierigkeiten oder Belastung in CIB1</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>2er Skala: Beratung in Anspruch genommen: 1 = nein; 2 = ja</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Zu welchem der von Ihnen zuvor genannten Themen/Problembereiche haben Sie in den letzten zwölf Monaten Beratung in Anspruch genommen?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>Bitte alles Zutreffende auswählen.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Antwortoptionen

#Einblendbedingung für jedes Item

**Finanzierungsbezogene Themen**
- Finanzierung des Studiums
- Krankenversicherung
- Finanzierung eines studienbezogenen Auslandsaufenthalts

**Studienbezogene Themen**
- Vereinbarkeit von Studium und Erwerbstätigkeit
- Vereinbarkeit von Studium und Kind(ern)
- Vereinbarkeit von Studium und Behinderung/chronischer Krankheit
- Lern-/Leistungsprobleme
- Arbeitsorganisation/Zeitmanagement
- Arbeits- und Konzentrationsschwierigkeiten
- Allgemeine Studienorganisation
- Organisation eines studienbezogenen Auslandsaufenthalts
- Studiengangwechsel
- Prüfungsangst
- Zweifel das Studium fortzuführen
- Studienabschlussprobleme

**Persönliche Themen**
- Partnerschaftsprobleme
- Probleme im familiären Umfeld
- Kontakt Schwierigkeiten
- mangelndes Selbstwertgefühl
- depressive Verstimmungen
- Probleme mit Alkohol oder anderen Drogen

- ich habe zu keinem der genannten Themenbereiche in den letzten 12 Monaten Beratung in Anspruch genommen

#Einblendbedingung Wenn in CIB1 „ja, geringfügig“ | “ja, in hohem Maße“, dann Item einblenden

Weiter mit CIB3 | CIB4 | CP1 | CM1 | CSPM1
<table>
<thead>
<tr>
<th>CIB3</th>
<th>IB2: Nutzung Beratungs- u./o. Informationsbedarf</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Studierende, die in einem Themenbereich Beratung beansprucht haben</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Mehrfachnennung im Spaltenformat</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Haben Sie zu dem Themenbereich/den Themenbereichen ein Beratungsangebot der Hochschule/des Studentenwerks und/oder außerhalb des Hochschulbereichs in Anspruch genommen?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>Bitte alles Zutreffende auswählen.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Antwortoptionen

<table>
<thead>
<tr>
<th>#Einblendbedingung für jedes Item</th>
<th>Spalten</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>• Finanzierung des Studiums</td>
<td>innerhalb des Hochschulbereichs (Hochschule, Fachbereich, Studentenwerk)</td>
</tr>
<tr>
<td>• Krankenversicherung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Finanzierung eines studienbezogenen Auslandsaufenthalts</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Vereinbarkeit von Studium und Erwerbstätigkeit</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Vereinbarkeit von Studium und Kind(ern)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Vereinbarkeit von Studium und Behinderung/chronischer Krankheit</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Lern-/Leistungsprobleme</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Arbeitsorganisation/Zeitmanagement</td>
<td>außerhalb des Hochschulbereichs</td>
</tr>
<tr>
<td>• Arbeits- und Konzentrationsschwierigkeiten</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Allgemeine Studienorganisation</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Organisation eines studienbezogenen Auslandsaufenthalts</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Studiengangwechsel</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Prüfungsangst</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Zweifel das Studium fortzuführen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Studienabschlussprobleme</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Partnerschaftsprobleme</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Probleme im familiären Umfeld</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Kontaktschwierigkeiten</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• mangelndes Selbstwertgefühl</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• depressive Verstimmungen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Probleme mit Alkohol oder anderen Drogen</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### #Einblendbedingung

Wenn in CIB2 Beratung in Anspruch genommen oder in CIB1 „nein, gar nicht“ angegeben, dann Item einblenden

### Weiter mit

CP1 | CM1 | CSPM1
<table>
<thead>
<tr>
<th>CIB4</th>
<th>IB3: Nichtnutzungsgründe</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Kein Beratungs- und Informationsangebot genutzt</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Mehrfachnennung</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Warum haben Sie kein Beratungsangebot genutzt?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**

Ich habe kein Beratungsangebot in Anspruch genommen, ...
- weil ich keine Zeit dafür hatte.
- weil sich das Problem von allein gelöst hat.
- weil ich kein passendes Angebot gefunden habe.
- weil ich in meinem Freundes-, Bekannten- und/oder Verwandtenkreis die Frage(n) beantwortet bekam.
- weil ich meine Frage(n) im Internet, anhand von Informationsmaterial, (Fach-) Zeitschriften, Aushängen etc. beantworten konnte.
- aus anderen Gründen.

Weiter mit | CP1 | CM1 | CSPM1
19 \textbf{Themenfeld: Psychologische Aspekte}

<table>
<thead>
<tr>
<th>\textbf{CP1}</th>
<th>\textbf{Psych 1: Big-Five-Kurzversion (BFI-10)}</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Dt. + Bildungsinländer(innen)</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>5er Skala: 1 = „trifft gar nicht zu“ bis 5 = „trifft voll und ganz zu“</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

\textbf{Antwortoptionen}

- Ich bin eher zurückhaltend, reserviert.
- Ich gehe aus mir raus, bin gesellig.
- Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen.
- Ich neige dazu, andere zu kritisieren.
- Ich erledige Aufgaben gründlich.
- Ich bin bequem, neige zur Faulheit.
- Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen.
- Ich werde leicht nervös und unsicher.
- Ich habe eine aktive Vorstellungskraft, bin phantasievoll.
- Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse.

Weiter mit CP2

<table>
<thead>
<tr>
<th>\textbf{CP2}</th>
<th>\textbf{Psych 2: Allgemeine Selbstwirksamkeitserwartung Kurzversion (ASKU)}</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Dt. + Bildungsinländer(innen)</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>5er Skala: 1 = „trifft gar nicht zu“ bis 5 = „trifft voll und ganz zu“</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

\textbf{Antwortoptionen}

- In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.
- Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.
- Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.

Weiter mit CP3
### Psych 3: Allgemeines Selbstwertgefühl

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Dt. + Bildungsinländer(innen)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>5er Skala: 1 = „trifft gar nicht zu“ bis 5 = „trifft voll und ganz zu“</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**
- Alles in allem bin ich mit mir zufrieden.
- Ich besitze eine Reihe guter Eigenschaften.
- Ich kann Vieles genauso gut, wie die meisten anderen Menschen auch.
- Ich fürchte, es gibt nicht viel, worauf ich stolz sein kann.
- Von Zeit zu Zeit fühle ich mich richtig nutzlos.
- Ich halte mich für einen wertvollen Menschen, jedenfalls bin ich nicht weniger wertvoll als andere auch.
- Ich wünschte, ich könnte vor mir selbst mehr Achtung haben.
- Ich habe eine positive Einstellung zu mir selbst.

### Psych 4: Perceived Stress Scale

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Dt. + Bildungsinländer(innen)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>5er Skala: 1 = „nie“ bis 5 = „sehr oft“</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Wie oft hatten Sie in den letzten Wochen das Gefühl, dass...</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**
- sie durch etwas Unerwartetes aus der Bahn geworfen wurden?
- sie wichtige Dinge Ihres Lebens nicht kontrollieren können?
- sie nervös und gestresst waren?
- sie Ihre persönlichen Probleme selbst lösen können?
- die Dinge nach Plan laufen?

Weiter mit CP5
**CP5**  
**Psych 5: Auftreten gesundheitlicher/(psycho)somatischer Beschwerden**

**Filter**  
Dt. + Bildungsinländer(innen)

**Skala**  
4er Skala: 1 = „nie“, 2 = „1- bis 2-mal“, 3 = „3- bis 6-mal“ und 4 = „öfter als 6-mal“

**Fragetext**  
Wie oft sind bei Ihnen in den letzten 4 Wochen folgende Beschwerden aufgetreten?

**Ausfüllanweisung**

**Antwortoptionen**

- Nervosität, innere Unruhe
- Kopfschmerzen
- starkes Herzklopfen
- Angst, dass alles zu viel wird
- Zukunftssängste
- Konzentrationsschwierigkeiten
- Schlafstörungen
- schlechte Träume
- Schweißausbrüche
- leichte Reizbarkeit
- Schwindelgefühle
- Tinnitus, Hörsturz
- Müdigkeit, Erschöpfung
- Unfähigkeit zur Entspannung
- starke Vergesslichkeit, Zerstreuheit
- Wut auf alles
- Gefühl der Wertlosigkeit
- Depression, depressive Verstimmung
- Angst vor der Uni
- Zittern, Schwächegefühl
- Magen-Darm-Beschwerden (z. B. Übelkeit, Bauchschmerzen, Durchfall)
- Appetitlosigkeit
- Rückenschmerzen
- Traurigkeit
- Gefühl der Überforderung
- Essanfälle
- Gefühl der inneren Leere

Weiter mit **CP6**
### Psych 6: Akademische Passung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Dt. + Bildungsinländer(innen)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>5er Skala: 1 = „trifft gar nicht zu“ bis 5 = „trifft voll und ganz zu“</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>/</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Antwortoptionen

- Alles in allem bin ich gerne Student(in).
- Die studentische Welt ist mir fremd.
- Die Hochschule ist genau der richtige Platz für mich.
- An der Hochschule fühle ich mich verloren.
- Ich kann mein Studium gut bewältigen.
- Im Grunde genommen ist mein Studium nichts für mich.

Weiter mit | END | CM1 | CSPM1
## Themenfeld: Soziale Prozessmerkmale

### CSPM1

<table>
<thead>
<tr>
<th>Filter</th>
<th>Dt. + Bildungsinländer(innen)</th>
</tr>
</thead>
</table>

#### Skala

6er Skala: 1 = „nie“, 2 = „seltener als 1-mal pro Monat“, 3 = „1- bis 3-mal pro Monat“, 4 = „1- bis 2-mal pro Woche“, 5 = „3- bis 6-mal pro Woche“, 6 = „täglich“

#### Fragetext

Wie häufig üben Sie während der Vorlesungszeit in Ihrer Freizeit die folgenden Aktivitäten aus?

#### Ausfüllanweisung

/     

### Antwortoptionen

- essen und trinken gehen (z. B. Café, Kneipe, Restaurant)
- Freunde oder Bekannte treffen/besuchen
- Familienangehörige/Verwandte treffen/besuchen
- ehrenamtliche Tätigkeiten (z. B. Parteien, Vereine, Verbände)
- Fernsehen, Video on demand (z. B. Netflix, Amazon Prime), Youtube, DVD/Blue Ray schauen
- ins Kino gehen
- soziale Netzwerke nutzen (z. B. Facebook, Google+, Instagram)
- Computer/Konsole spielen
- musische Tätigkeiten (z. B. Instrument spielen, Tanz, Singen/Chor)
- (bildende) künstlerische Tätigkeiten (z. B. Fotografie, Malerei, Theater, zeichnen)
- handwerkliche Tätigkeiten (z. B. basteln, Reparaturen Zuhause/am Auto, Gartenarbeit)
- kochen/backen
- Sport treiben
- Sportveranstaltungen besuchen
- in(s) Museum, Theater, Ballett, eine Ausstellung, Oper, Tanzaufführung oder ein klassisches Konzert gehen
- auf Pop-/Rockkonzerte, in Clubs/Discos gehen
- moderne Musik hören (z. B. Rock, Pop, Elektro, Jazz)
- Bücher lesen
- Tages-/Wochenzeitung lesen
- shoppen/bummeln
- einfach nichts tun, faulenzen
- spazieren gehen
- Karten- und Gesellschaftsspiele spielen

Weiter mit END
## 21 Endseite und Incentivierung

| END |  
| --- | ---  
| Filter | Diese Frage erhalten die Befragten aller drei „Befragungsstränge“ (Dt./Bl, BA, Dt. im Ausland)  
| Skala | /  
| #Einblendbedingung | Promovierende Bildungsinländer (innen)  
| | Promovierende gehören leider nicht zur Zielgruppe unserer Befragung, da es für sie eigene Untersuchungsreihen gibt (z. B. Promovierendenpanel, WINBUS). Vielen Dank für Ihre Beteiligung!  
| | Fernstudierende  
| | Fernstudierende gehören leider nicht zur Zielgruppe unserer Befragung. Vielen Dank für Ihre Beteiligung!  
| | Sprachstudierende  
| | Sprachstudierende sowie Studierende an Studienkollegs gehören leider nicht zur Zielgruppe unserer Befragung. Vielen Dank für Ihre Beteiligung!  
| | Sonst  
| | Sie sind nun am Ende der Befragung angelangt. Wir danken Ihnen vielmals für Ihre Beteiligung! Ihre Daten sind sicher bei uns angekommen. Als Dank verlosen wir unter allen befragten Studierenden fünf Tablets. Wenn Sie an der Verlosung teilnehmen möchten, klicken Sie bitte hier. (Link öffnet in neuem Fenster)  

| Antwortoptionen |  
| --- | ---  
| / |  

Weiter mit PAN
<table>
<thead>
<tr>
<th>PAN</th>
<th>Inc: Add-On- Befragung Incentivierung und Panel</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Diese Frage erhalten die Befragten aller drei „Befragungsstränge“ (Dt./Bl, BA, Dt. im Ausland), wenn Sie an der Verlosung teilnehmen möchten.</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl/offene Angabe</td>
</tr>
<tr>
<td>Einleitungstext</td>
<td>/</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragestext</td>
<td>Zur Teilnahme an der Verlosung der Tablets geben Sie bitte Ihre E-Mail-Adresse an, damit wir Sie im Gewinnfall benachrichtigen können.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Antwortoptionen**

- Ja, ich möchte an der Verlosung der Tablets teilnehmen und gebe dafür meine E-Mail-Adresse an: #Textfeld
- Nein, ich möchte nicht an der Verlosung teilnehmen.

**Weiter mit** | Befragung schließen

<table>
<thead>
<tr>
<th>PAN</th>
<th>Panel: Add-On- Befragung Incentivierung und Panel</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Filter</td>
<td>Diese Frage erhalten Deutsche und Bildungsinländer sowie dt. Studierende im Ausland</td>
</tr>
<tr>
<td>Skala</td>
<td>Einfachauswahl/offene Angabe</td>
</tr>
<tr>
<td>Einleitungstext</td>
<td>/</td>
</tr>
<tr>
<td>Fragetext</td>
<td>Eine allerletzte Frage, die auch eine Bitte ist:</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Haben Sie Interesse an weiteren Befragungen, die sich mit Ihrer Studien- und Lebenssituation befassen? Möchten Sie einen Beitrag zu fundierten hochschulpolitischen Entscheidungen leisten?</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Sie haben hier die Möglichkeit, sich als Mitglied unseres HISBUS-Panel anzumelden und an weiteren Studien teilzunehmen – selbstverständlich ebenfalls völlig anonym. Das DZHW befragt regelmäßig Studierende zu ganz verschiedenen Themen, wie z. B. Hirndoping, Digitalisierung im Studium, kulturelles Leben an der Hochschule oder Studienverlauf.</td>
</tr>
<tr>
<td>Ausfüllanweisung</td>
<td>Ihre Bereitschaft am HISBUS-Panel teilzunehmen, hat keinen Einfluss auf Ihre Gewinnchance bei der Verlosung der Tablets.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Antwortoptionen

- Ja, ich möchte am HISBUS-Panel teilnehmen und Sie dürfen dafür meine oben angegebene E-Mail-Adresse verwenden.
- Ja, ich möchte am HISBUS-Panel teilnehmen und gebe dafür folgende E-Mail-Adresse an: #Textfeld
- Nein, ich möchte nicht am HISBUS-Panel teilnehmen.


Weiter mit | Befragung schließen